# Vak: Integrale lijn 5 Onderwijsontwerp — credits: 14

| | |
|---|---|
| **Vakcode** | PBVB25INT5 |
| **Naam** | Integrale lijn 5 Onderwijsontwerp |
| **Studiejaar** | 2026-2027 |
| **ECTS credits** | 14 |
| **Taal** | Nederlands |
| **Coördinator** | M.M. Lub |
| **Werkvormen** | Individueel<br>Intervisie<br>Opdracht<br>Stage, werk<br>Werkcollege |
| **Toetsen** | Integrale lijn 5 - Portfolio assessment |

**Leeruitkomsten**

De aanstaande leraar toont zijn ontwikkeling aan ten aanzien van onderstaande LOL's op Hoofdfaseniveau.

LOL1 Pedagogische handelen
De hoofdfasebekwame leraar integreert theoretische kennis uit de opleiding met zijn praktische ervaring. Daarmee stemt hij zijn handelen af op de basisbehoeften en onderwijsbehoeften van leerlingen in een door de werkplekbegeleider ondersteunde veilige, gezonde en ondersteunende leefomgeving.

LOL2 (Vak)didactisch handelen
De hoofdfasebekwame leraar realiseert in afstemming met de werkplekbegeleider gedifferentieerde onderwijsactiviteiten voor (sub)groepen leerlingen met aandacht voor talentkrachtige didactiek, afgestemd op de kenmerken van deze leerlingen. Hij doet voorstellen voor vervolgactiviteiten op basis van eigen analyse van verzamelde gegevens over de ontwikkeling van de leerlingen.

LOL3 (Vak)inhoudelijke expertise
De hoofdfasebekwame leraar overziet de leerlijnen in het basisonderwijs. Hij beheerst de aangeboden vakkennis en vaardigheden in de hoofdfase m.b.t. de verschillende leergebieden in zijn onderwijs, passend bij de kenmerken van leerlingen.

LOL4 Onderzoekend handelen
De hoofdfasebekwame leraar herkent een gebrek aan voldoende handelingskennis in de eigen pedagogischdidactisch context, zoekt op wat anderen hier al over gevonden hebben, legt uit hoe hij dat toepast, bepaalt met hulp van anderen wanneer het nodig is om onderzoek te doen. De hoofdfasebekwame leraar onderzoekt als deelnemer van een leergemeenschap systematisch, op navolgbare wijze en met passende grondigheid en werkt daarin samen met de omgeving. De hoofdfase bekwame leraar deelt de resultaten met de direct-belanghebbenden van het onderzoek en verantwoordt de waarde voor hen en voor zijn eigen handelen.

LOL5 Professionele identiteit
De hoofdfase bekwame leraar werkt bewust aan zijn professionele houding ten aanzien van zijn ontwikkeling als leraar.

**Inhoud**

De aanstaande leraar is gedurende een semester twee dagen per week op de opleidingsschool. Gedurende deze dagen is de aanstaande leraar zowel in de klas als buiten de klas. De aanstaande leraar neemt deel aan werkplekteambijeenkomsten op de opleidingsschool. Binnen het werkplekleren werken aanstaande leraren aan bewijsstukken die bijdragen aan de persoonlijke identiteit, professionele vaardigheden en de ontwikkeling binnen het werkplekleren. De aanstaande leraar wordt hierin begeleid door een instituutsopleider en schoolopleider. In de klas wordt de aanstaande leraar begeleid door de werkplekbegeleider (groepsleerkracht).
In het proces van samenwerken en –leren is feedback een belangrijk element: feedback van de werkplekbegeleider, medestudenten, docenten van de Pabo, de schoolopleider en/of de instituutsopleider. De aanstaande leraar voert tussentijds gesprekken met de opleiders en presenteert zijn werk in het werkplekteam om ontwikkeling aan te tonen. Aan het eind van het semester vindt er een eindgesprek op basis van het portfolio plaats, waarna wordt bepaald of de aanstaande leraar voldoende ontwikkeling heeft aangetoond.

Aan het eind van het semester maakt de aanstaande leraar de voortgangstoets. Met de voortgangstoets wordt de ontwikkeling ten aan zien van de landelijke kennisbases
Lerarenopleiding basisonderwijs in kaart gebracht. In semester 5 is deze toets formatief.

**Opgenomen in opleiding(en)**

Opleiding tot Leraar Basisonderwijs

**School(s)**

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.