Vak: Taal 1 - Jeugdliteratuur en mondelinge taal — credits: 5

Vakcode	PBVP21TAAL1
Naam	Taal 1 - Jeugdliteratuur en mondelinge taal
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	D.J. Manzanares
Werkvormen	Hoorcollege Opdracht Werkcollege
Toetsen	Engels 1 - Opdracht Nederlands 1 - Opdracht

Leeruitkomsten

CLU	PLUP
Didactiek	
1.De student kent de leerlijnen van het (vreemde)taalonderwijs op de basisschool en voert activiteiten uit gericht op de geletterdheidsontwikkeling en mondelinge taal.	5, 6, 7, 8
2. De student ontwerpt met behulp van didactische inzichten betekenisvol (vreemde)taalonderwijs voor basisschoolleerlingen, rekening houdend met kenmerken van een stimulerende leeromgeving.	5, 6, 7, 8
Eigen taalvaardigheid	
1.De student leest toegepast wetenschappelijke teksten op 4F-niveau over mondelinge taalontwikkeling en geletterdheid in het basisonderwijs. De student leest twee artikelen over Engels in het basisonderwijs, waarvan één Engelstalig.	10
2.De student voert, naar aanleiding van de gelezen artikelen, gesprekken met medestudenten en docent over de inhoud ervan met als doel begripsverhoging en uitbreiding van het didactisch repertoire.	11
3. De student voert met medestudenten en docent gesprekken waarin de literaire competentie wordt aangetoond.	11
4. De student kan zijn visie op Engels in het basisonderwijs in het Engels beargumenteerd verwoorden.	10
Onderliggende begripskennis voor het behalen van de leeruitkomsten	
1. De student kent de begrippen, met betrekking tot mondelinge taalvaardigheid en geletterdheid uit de kennisbasis Taal.	10
2. De student kent de wettelijke kaders voor mondeling- en schriftelijk taalonderwijs (kerndoelen, tussendoelen en de referentieniveaus).	

Deze leeruitkomsten dragen bij de aan volgende programmaleeruitkomsten op propedeuse niveau:

5.De startbekwame leraar beheerst de inhoud van zijn onderwijs en staat boven de leerstof.

6. De startbekwame leraar stelt zijn onderwijs zo samen dat het samenhangend, betekenisvol en afgestemd is op de doelgroep.

7.De startbekwame leraar bereidt zijn onderwijs voor door selecteren van werkvormen en materialen om de leerdoelen te realiseren.

8. De startbekwame leraar organiseert, met gebruik van verschillende leermiddelen, onderwijsactiviteiten en voert deze uit met aandacht voor talentkrachtige didactiek, zodat het aansluit bij de kenmerken van zijn leerlingen

9.De startbekwame leraar stelt, in overeenstemming met het schoolbeleid, het onderwijs cyclisch bij, op basis van zelf verzamelde gegevens en eigen analyse van de voortgang van de ontwikkeling van de leerlingen.

Inhoud

Wat is taal? (taalbeschouwing/taalkunde; meertaligheid/diversiteit)

Wat is taalonderwijs? Domeinen: lezen, schrijven, mondelinge taal (luisteren, spreken, gesprekken), taalkunde

Taalverwerving en mondelinge taalontwikkeling
Het belang van interactie, (o.a. taalronde),taalgroeimiddelen

Ontwikkeling van eigen taalvaardigheid, zowel in het Nederlands als in het Engels.

Kennisbasis Nederlands: domein 1: Mondelinge taalvaardigheid, domein 2: Woordenschat

Kennisbasis Engels: Vreemdetaalverwerving en –didactiek; De rol van Engels in het basisonderwijs

Opgenomen in opleiding(en)

Opleiding tot Leraar Basisonderwijs

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.