Vak: Ontwikkeling en leren van het kind — credits: 10

Vakcode	PBVP24MOD1
Naam	Ontwikkeling en leren van het kind
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	-
Werkvormen	Action learning Hoorcollege Intervisie Opdracht Practicum / Training Werkcollege
Toetsen	portfolio assessment - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

1. De student legt algemeen gangbare theorieën en begrippen uit de ontwikkelingspsychologie bij de verschillende ontwikkelingsfasen in eigen woorden uit in interviewvragen die aan de opvoeder(s) gesteld worden en houdt rekening met beroepsethische normen. De student illustreert de theorieën en begrippen met voorbeelden uit de praktijk in het levensverhaal.
2. De student brengt aan de hand van theorie, gesprek met opvoeders en eigen ervaring de eigen taal- en leesontwikkeling van 0 tot nu in kaart en maakt hierbij een literaire canon.
3. De student beargumenteert aan de hand van passende, op Ontwikkelings- psychologische theorieën gebaseerde activiteiten wat het ontwikkelingsniveau van het kind uit groep 1 t/m 4 uit de eigen omgeving zal zijn
4. De student beargumenteert aan de hand van verschillende bij de theorie en leerlijnen motoriek passende activiteiten wat het ontwikkelingsniveau van het kind uit groep 1 t/m 4 uit de eigen omgeving zal zijn
5. De student onderbouwt de keuze voor een bij (het ontwikkelingsniveau van) het kind uit groep 1 t/m 4 uit de eigen omgeving passend boek en beschrijft hoe hij dit volgens het format 'cyclus interactief voorlezen' gaat voorlezen aan het kind.
6. De student beargumenteert aan de hand van de leerlijn rekenen met behulp van het handelingsmodel waar het kind uit groep 1 t/m 4 uit de eigen omgeving zich bevindt in diens ontwikkeling binnen het domein ‘ getallen’.
7. De student past de geleerde communicatievoorwaarden algemene gesprekstechnieken zoals luisteren-samenvatten-doorvragen en de theorie over interactief voorlezen toe bij de activiteiten die hij uitvoert met een kind uit groep 1 t/m 4 uit de eigen omgeving. De student laat hierbij zien een veilig en stimulerend klimaat te kunnen scheppen met persoonlijke aandacht voor het kind en afgestemd op het niveau van het kind.

x LOL1 Pedagogische handelen
x LOL2 (Vak)inhoudelijke expertise
x LOL3 (Vak)didactisch handelen

Inhoud

Module 1 gaat over de ontwikkeling van kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden. Zo wordt er gekeken naar de fysieke ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en sociale ontwikkeling. Daarnaast wordt extra aandacht besteed aan de motoriek en schoolse leren: taalvaardigheden en rekenkundige/wiskundige vaardigheden.

Theoretische kennis over de ontwikkeling wordt in de integrale opdracht ingezet om de ontwikkeling van kinderen in kaart te brengen. Dit doe je aan de hand van twee (deel)opdrachten.

Voor de eerste opdracht brengt de student aan de hand van de theorie in gesprek met de eigen opvoeder(s) de eigen ontwikkeling in kaart. De bevindingen worden in een levensverhaal verwerkt.

Voor de tweede opdracht brengt de student bij een kind uit groep 1 t/m 4 het ontwikkelingsniveau in kaart op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling, taal, rekenen en wiskunde en motoriek.

Voor de theoretische ondersteuning en het leren van skills/vaardigheden leest de student literatuur, bekijkt video’s en volgt colleges op het gebied van:
Ontwikkelingspsychologie, Nederlandse taal, Rekenen & Wiskunde en Motoriek, Gespreksvaardigheden algemeen, Gespreksvoering met kinderen en Observeren.

Opgenomen in opleiding(en)

Pabo Social Work/zorg

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.