Vak: Talentgericht begeleiden — credits: 10

Vakcode	PBVP24MOD3
Naam	Talentgericht begeleiden
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	L.G. Koning
Werkvormen	Opdracht Practicum / Training Projectonderwijs Werkcollege
Toetsen	Talentgericht begeleiden - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

1. De student ontwerpt talentuitlokkende activiteiten waarin hij/zij de vakdomeinen natuur, techniek, taal, rekenen combineert en stelt daarbij leerdoelen op die passend zijn bij de ontwikkeling van de groep kinderen.
2. De student past communicatievoorwaarden en begeleidingstechnieken vanuit het talentgericht begeleiden toe bij het lesontwerp en doet aanbeveling voor een verbetering hiervan.
3. De student oefent met de communicatievoorwaarden en begeleidingstechnieken vanuit het talentgericht begeleiden en kan nadien reflecteren op wat hij/zij geleerd heeft op het gebied van talentgericht begeleiden.
4. De student gebruikt onderbouwde observatieschema’s om zicht te krijgen op talentvol gedrag van kinderen en begeleiding daarvan in praktijk.
5. De student stelt, aan de hand van zijn vakkennis SMART-geformuleerde leerdoelen op, die als groepsdoel betrekking hebben op een goed samenwerkingsproces en daarbij een individueel leerdoel heeft wat betrekking op de leeruitkomsten uit het pedagogische, vakinhoudelijke en -didactische, onderzoekende en professionele domein.
6. De student laat zien dat hij/zij op methodische en kritische wijze tussentijds kan reflecteren op de individuele en gezamenlijke doelen en op vertrouwelijk handelen in de beroepspraktijk
7. De student formuleert vanuit reflectie en evaluatie een leerdoel voor zijn/haar individuele ontwikkeling en voor zijn/ haar ontwikkeling op het gebied van samenwerken en licht toe wat dit betekent voor zijn professionele handelen.

x☐ LOL1 Pedagogische handelen
x☐ LOL2 (Vak)inhoudelijke expertise
x☐ LOL3 (Vak)didactisch handelen
x☐ LOL4 Onderzoekend handelen
x☐ LOL5 Professionele identiteit

Inhoud

"Kinderen zijn vaak al vanaf hun prille geboorte grenzeloos nieuwsgierig. Ze zijn onderzoekend, en vanaf het moment dat ze beginnen te praten stellen ze allerlei vragen. Vol enthousiasme proberen ze de wereld om zich heen te begrijpen. Bovendien lijken ze van nature of uit ervaring al heel veel verschijnselen te kunnen ‘onderzoeken’ en ‘oplossen’. Het is de vraag of wij, volwassenen, ons wel genoeg bewust zijn van wat kinderen eigenlijk allemaal doen en zeggen. Herkennen we hun nieuwsgierigheid en kunnen we de juiste activiteiten aanbieden om hen te blijven verwonderen? Krijgen kinderen genoeg mogelijkheden om hun ontwikkelingspotentieel, hun interesses en hun creativiteit verder te ontwikkelen?" (Veenker, 2018).

In deze module ga je aan de slag met het talentgericht benaderen van kinderen. Je leert hoe je talentgericht handelen kan herkennen, je gaat er mee oefenen en vervolgens ga jezelf een activiteit ontwikkelen en uitvoeren waarbij talentvolgedrag gaat stimuleren.

In deze module leer je praktische handvatten voor het herkennen en stimuleren van talentvol gedrag. Wanneer je kinderen talentgericht kan begeleiden in de zorg of in het onderwijs, help je ze binnen hun eigen mogelijkheden te kunnen excelleren. In beide rollen kun je kinderen stimuleren zelf kennis te ontdekken en te construeren, dingen te onderzoeken en te beredeneren hoe iets werkt (kijk ook eens op: TalentenKracht).

In deze module werk in je in projectgroepjes (3 à 4 personen).

Opgenomen in opleiding(en)

Pabo Social Work/zorg

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.