Vak: Integrale lijn 2 Blik op de leerkracht — credits: 15

Vakcode	PBVP25INT2
Naam	Integrale lijn 2 Blik op de leerkracht
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	15
Taal	Nederlands
Coördinator	L. van der Wulp

Werkvormen	Gastcollege Individueel Intervisie Opdracht Stage, werk Werkcollege
Toetsen	Portfolio assessment - Assessment Voortgangstoets - Computer, organisatie ToetsCentrum

Leeruitkomsten

Bij het behalen van de moduleleeruitkomsten werk je aan de LOL's van de opleiding op propedeuse/hoofdfase/eindniveau:

X LOL1 Pedagogische handelen
X LOL2 (Vak)didactisch handelen
X LOL3 (Vak)inhoudelijke expertise
X LOL4 Onderzoekend handelen
X LOL5 Professionele identiteit

Inhoud

Bij de integrale lijn 2 in semester 2 staat blik op de leerkracht in het basisonderwijs centraal. De student werkt aan de integrale lijn in een studieteam onder begeleiding van de studieteambegeleider.
Binnen de integrale lijn werken de studenten aan bewijsstukken die bijdragen aan de persoonlijke identiteit, professionele vaardigheden en de ontwikkeling binnen het werkplekleren. Ook is er ruimte voor individuele begeleiding en ondersteuning gericht op het studiesucces.
Vanaf semester 2 gaat is de student wekelijks één dag en twee volledige weken aanwezig op de opleidingsschool voor het werkplekleren. In de stage wordt de student begeleid door de werkplekbegeleider (groepsleerkracht).
In het proces van samenwerken en –leren is feedback een belangrijk element: feedback van de werkplekbegeleider, studieteambegeleider, medestudenten en docenten van de PA. De student voert tussentijds gesprekken met de studieteambegeleider en presenteert zijn werk in het studieteam om ontwikkeling aan te tonen. Aan het eind van het semester vindt er een eindgesprek op basis van een portfolio plaats waarna wordt bepaald of de student heeft aangetoond de LOL's op propedeuseniveau te beheersen.
Naast het werkplekleren, volgt de student colleges op het opleidingsinstituut waarbij ze input krijgen voor het pedagogisch, didactisch en onderzoekend handelen. Tijdens de colleges wordt voortdurend de koppeling gemaakt naar hoe de student de theorie kan inzetten in de groep en de school. Om onderzoekend handelen aan te tonen voert de student observaties en een interview uit.
Met de voortgangstoets wordt de ontwikkeling ten aan zien van de landelijke kennisbases Lerarenopleiding basisonderwijs in kaart gebracht. In semester 2 is de toets summatief.

Opgenomen in opleiding(en)

Opleiding tot Leraar Basisonderwijs

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.