Vak: Scharrelen in de buurt — credits: 30

Vakcode	PGA25SEM1
Naam	Scharrelen in de buurt
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	J.S. Kuiper

Werkvormen	Action learning
Toetsen	Buurtanalyse - Professioneel product Buurtkaart - Professioneel product Oriëntatie en studieplan - Professioneel product Voorlichting - Professioneel product

Leeruitkomsten

Kwalificaties Social Work of voor conceptuele cursussen Bouwstenen van de kennisbasis Social Work

Niveau

☐ Basis (1)

☐ Kiezen (2)

☐ Transfer (3)

Leeruitkomsten

1. Oriëntatie en studieplan

Je oriënteert je op het beroep van de buurtontwikkelaar, je startende rol en wat er van je wordt verwacht in deze opleiding gezien je kwaliteiten en je leervragen en maakt een plan voor jouw persoonlijke en professionele leerroute.

2. Buurtanalyse

Je maakt vanuit een presente houding met behulp van een instrument een analyse van de buurt, relevante personen en

voorzieningen en je onderbouwt dit vanuit theorie.

3. Buurtkaart

Je gaat actief in gesprek met inwoners over hun huidige levenssituatie. Je brengt in kaart waar hun krachten en talenten

liggen en gaat samen met de inwoners kijken hoe ze nog meer van betekenis kunnen zijn.

4. Voorlichting

Je verwerft kennis van de participatiewet en de WMO en geeft voorlichting in jouw buurt over hoe deze wet- en

regelgeving voor inwoners van belang is.

Inhoud

1. Oriëntatie en studieplan

Met deze oriëntatie en studieplan wordt de toon gezet voor de rest van de opleiding. Deze is breder dan alleen jezelf en een buurt. Dus het gaat om het ontwikkelen van de mindset van de opleiding: kijken naar de ander, maar ook jezelf als burger in een buurt, eigen rol en leervragen en de 5 competenties van de Ad.

Dit onderdeel heeft drie belangrijke pijlers:

1. De startende verkenning van de praktijkcontext.

2. De verkenning van het beroep en de eigen beroepsidentiteit.

3. De verkenning van de opleiding.

2. Buurtanalyse

De buurtanalyse is een instrument, waarmee je een helder beeld krijgt van de buurt en zaken die je in de buurt opvallen op het gebied van leefbaarheid. Hiervoor struin je rond op internet én in de buurt. Jullie geven een indruk van de individuen/huishoudens (microniveau), van het collectief: groepen, wijken, gemeenschappen (mesoniveau) en van de organisaties en het beleid (macroniveau).Daarvoor is het nodig te weten welke maatschappelijke tendensen er zijn en met welke uitdagingen de buurt te maken heeft. Wellicht is er sprake van armoede, is het een krimpgebied, is er sprake van racisme? Wat betekent de informatie die je hebt gevonden voor de kansen en kwaliteiten binnen de buurt?

3. Buurtkaart

Je brengt in deze module in kaart (de vorm is daarbij niet voorgeschreven) welke talenten, kwaliteiten en mogelijkheden er in de buurt te vinden zijn. Je laat daarbij zien waar verbindingen tussen mensen te leggen zijn zodat ze elkaar kunnen versterken. Het gaat hierbij om het in kaart brengen van de sociale basis, het informele circuit en de relaties. Ook wordt zichtbaar waar relaties gelegd of versterkt zouden kunnen worden. De sleutelfiguren in de buurt geef je wat extra aandacht bij het in kaart brengen omdat diegenen veel relaties hebben en veel weten over wat er in de buurt leeft.

4. Voorlichting

Breder koppelen aan onderwerp wat uit buurtanalyse en –kaart is gekomen, zoals minimaregeling of subsidies/fondsen. De voorlichting bestaat uit een theoretisch deel waarin je op maat de doelgroep vertelt over de wet- en regelgeving. Daarnaast heb je een interactief deel waarin jullie de toehoorders laten nadenken of een opdracht

laat uitvoeren die hen zal helpen bij het ontdekken van talenten en kwaliteiten. De voorlichting in z'n geheel is activerend en enthousiasmerend.

Opgenomen in opleiding(en)

Associate Degree Participatie en Buurtontwikkeling

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.