# Vak: Versterken en verbinden van netwerken in de buurt — credits: 30

| | |
|---|---|
| **Vakcode** | PGA25SEM2 |
| **Naam** | Versterken en verbinden van netwerken in de buurt |
| **Studiejaar** | 2026-2027 |
| **ECTS credits** | 30 |
| **Taal** | Nederlands |
| **Coördinator** | J.S. Kuiper |
| **Werkvormen** | Action learning |
| **Toetsen** | Eigen samenwerkingsprofiel - Professioneel product<br>Netwerkonderzoek - Professioneel product<br>Uitwisseling - Professioneel product<br>Versterken interprofessionele samenwerking - Professioneel product |

**Leeruitkomsten**

1.

Kwalificaties Social Work of voor conceptuele cursussen Bouwstenen van de kennisbasis Social Work

Niveau

☐ Basis (1)

☐ Kiezen (2)

☐ Transfer (3)

Leeruitkomsten

1. Eigen samenwerkingsprofiel

Je maakt een nulmeting van je eigen samenwerkingsprofiel als buurtontwikkelaar, formuleert ontwikkel-doelen en toont mede aan de

hand van feedback van anderen jouw professionele ontwikkeling aan.

2. Versterken interprofessionele samenwerking

Je laat zien welke interventie(s) je hebt gepleegd om de interprofessionele samenwerking voor de ontwikkeling van je buurt te versterken.

3. Netwerkonderzoek

Je verwerft kennis over verschillende soorten netwerken, hun kracht en betekenis- voor de buurt en haar inwoners. Je deelt deze kennis met relevante betrokkenen.

4. Uitwisseling

Je organiseert een uitwisseling met een andere buurt/wijk/dorp binnen of buiten Nederland waar "succesvolle"

netwerken bijdragen aan onderlinge ondersteuning van bewoners op individueel en collectief niveau.

**Inhoud**

1. Eigen samenwerkingsprofiel

Op basis van een nulmeting over wie jij bent in de samenwerking en de opgehaalde feedback evalueer je je rol in de samenwerking. Daarbij wordt op basis van literatuur duidelijk wat jouw (voorkeurs) rollen en taken zijn in de samenwerking. Je maakt duidelijk welke professionele kwaliteiten er van jou worden verwacht en waar jij nu staat in je professionele ontwikkeling m.b.t. je professie en het interprofessioneel samenwerken. Je maakt je kwaliteiten, taken en ontwikkeldoelen zichtbaar en maakt daarbij gebruik van feedback van andere professionals.

2. Versterken interprofessionele samenwerking

Op basis van het beroepsprofiel van de buurtontwikkelaar pleeg je interventies passend bij je beroepstaak om een interprofessionele samenwerking te bevorderen. Daarbij of daarnaast toon je aan dat je de kwaliteiten kent van de andere professionals met wie je samenwerkt. Je analyseert de samenwerking op basis van een professionele krachtenveldanalyse, om te komen tot een of meerdere kleine interventies. Je zoekt daarin de samenwerking met de andere professionals in het samenwerkingsverband en maakt duidelijk wat je hierin hebt bereikt ten behoeve van jullie gezamenlijke doel. Je maakt ook expliciet duidelijk hoe de ontwikkeling van de buurt wordt versterkt door de interventie(s) die je hebt gedaan m.b.t. de samenwerking. Je maakt duidelijk welke keuzes je hebt gemaakt op basis van kennis en ervaringskennis over interprofessioneel samenwerken.

3. Netwerkonderzoek

Voor deze opdracht onderscheiden we sociale netwerken in twee categorieën: Het persoonsgebonden netwerk en het omgevingsgebonden netwerk. Een persoonsgebonden netwerk is een netwerk van concrete personen. Buurt of omgevingsgebonden netwerken zijn veelal gericht op een taak of functie. Denk aan een school of een buurt of sportvereniging of een clubje formeel

ongeorganiseerde buurtbewoners die af en toe het groen onder handen nemen. Een wijk of buurt bestaat vaak uit een web van min of meer formele netwerken.

4. Uitwisseling

De organiseert samen met de studiegroep een uitwisseling over netwerken uit een andere buurten/wijken of dorpen waar "succesvolle" netwerken bijdragen aan onderlinge ondersteuning van bewoners op individueel en collectief niveau. De uitwisseling organiseer je met de andere studiekoppels uit je studiegroep die in een andere buurt netwerken hebben ontmoet en bestudeerd. Je kiest een thema naar aanleiding van je bevindingen uit deelopdracht A waarover jij als  netwerkondersteuner extra kennis zou moeten hebben of waarin je zou moeten interveniëren.

**Opgenomen in opleiding(en)**

Associate Degree Participatie en Buurtontwikkeling

**School(s)**

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.