Vak: Leiderschap — credits: 5

Vakcode	PHLM21LDS
Naam	Leiderschap
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	K.M. Menninga
Werkvormen	Onderwijs
Toetsen	Verslag, position paper leiderschap - Professioneel product

Leeruitkomsten

Samenwerking
LU-S. 0.: Tijdens binnen schoolse activiteiten toont de student aan over de voorwaardelijke kennis te beschikken om de rol van samenwerker naar behoren te kunnen vervullen.
LU-S. 1.1.: De student kan in het kader van het ontwikkelen, uitvoeren en evalueren van het (medische) beleid, binnen mono- en multidisciplinaire teams en samenwerkingsprocessen zichzelf als beginnend beroepsbeoefenaar positioneren.
LU-S. 3.2.: De student neemt initiatief om in samenwerking met professionals de continuïteit van zorg binnen de zorgketen te optimaliseren.

Leiderschap
LU-L. 3.1.: De student kan als Ondernemend professional in het kader van maatschappelijke en politieke ontwikkelingen en de invloed hiervan op het Nederlandse gezondheidszorgsysteem, een analyse uitvoeren van de eigen organisatie.
LU-L. 3.2.: De student kan als Ondernemend professional een bijdrage leveren aan de ontwikkeling/bijstelling van beleid binnen een gezondheidszorgorganisatie teneinde adequaat in te spelen op de maatschappelijke en politieke ontwikkelingen.
LU-L. 3.3.: De student kan als Ondernemend professional de implicaties van het op basis van maatschappelijke en politieke ontwikkelingen gewijzigd beleid, binnen de stage verlenende instelling/praktijkleerplek toepassen.

Professionaliteit
LU-P.6.1.: De student kan een systematische bijdrage leveren aan de kwaliteit van het specialistische domein door het belang van evidence based medicine te benadrukken.
LU-P.7.1: De student kan binnen de praktijkleerplek een systematische bijdrage leveren aan de kwaliteitszorg binnen de zorginstelling/multidisciplinaire praktijk door middel van analyses en het doorlopen van de PDCA cirkel

Maatschappelijk handelen
LU-MH. 0.: Tijdens binnen schoolse activiteiten toont de student aan over de voorwaardelijke kennis te beschikken om de rol van gezondheidsbevorderaar naar behoren te kunnen vervullen.

Inhoud

In het curriculum wordt gewerkt met een stapsgewijze benadering van het thema Leiderschap gedurende de opleiding. In het eerste leerjaar ligt de focus op het ontwikkelen van Persoonlijk leiderschap. Hier gaat het om de vraag hoe de student zichzelf positioneert als een nieuwe professional in het medisch domein van Physician Assistant. Tijdens het tweede leerjaar staat de ontwikkeling van Professioneel leiderschap centraal. Dan gaat het over hoe de student zich positioneert en profileert binnen zijn organisatie en daaraan verbonden partnerinstellingen tot een veelzijdig professional (zowel in het medische- als het wetenschappelijke domein en op het gebied van samenwerking binnen de organisatie). Tenslotte komt in het derde leerjaar Publiek leiderschap aan de orde: hoe kan de student bijdragen aan het "Grotere Geheel" van zijn beroep als PA, nationaal en internationaal? Denk daarbij aan deelname aan werkgroepen, het geven van presentaties, een bijdrage leveren aan maatschappelijke vraagstukken en het vergroten van sociaal bewustzijn. Kort samengevat: "De 3 P's van PA Leiderschap in onderwijs en praktijk".
In studiejaar 1, 2 en 3 van de opleiding Physician Assistant worden tijdens de lessen Gedrag en Communicatie thema's gerelateerd aan leiderschap en medische professionaliteit. In de zogeheten Masterlabs Leiderschap wordt vanuit het Canmeds model en Raamplan Artsenopleiding 2020) en specifieke onderwerpen uit medische professionaliteit verdieping geboden van waaruit de student een visie op uitoefening van het beroep in kader van het grotere geheel kan ontwikkelen. De onderwerpen die in de Masterlabs aan de orde komen zijn: Persoonlijke drijfveren, kwaliteiten/ waarden en normen, ethiek, patiënt veiligheid/kwaliteitszorg, visieontwikkeling en positieve gezondheid en verandermanagement.
In studiejaar 3 wordt door de studenten een 'position paper PA Leiderschap' geschreven waarbij de ontwikkeling van 'novice to expert' wordt beschreven en de studenten worden uitgedaagd om hun droombeeld t.a.v. beroepsuitoefening over 5-10 jaar te beschrijven. Daarin staat centraal de te beantwoorden vraag welke leiderschapskwaliteiten ze daar voor nodig hebben om het doel te bereiken.

Opgenomen in opleiding(en)

Physician Assistant

School(s)

Gezondheid, Zorg & Vitaliteit

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.