Vak: Datagedreven verbeteren — credits: 15

Vakcode	TBVB26DV
Naam	Datagedreven verbeteren
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	15
Taal	Nederlands
Coördinator	L.J. Schoonbeek
Werkvormen	Onderwijs
Toetsen	Datagedreven Verbeteren - Computer, organisatie ToetsCentrum Onderzoeksplan - Opdracht Portfolio Datageletterdheid - Opdracht Portfolio Modelleren & Simuleren - Opdracht Projectopdracht - Opdracht

Leeruitkomsten

Ontwerpen

De (junior) professional kan op basis van een analyse ontwerpcriteria opstellen om daarmee een nieuw ontwerp of herontwerp te maken van een product, proces of een organisatie(onderdeel), dat waarde toevoegend is voor de opdrachtgever en gaat daarbij uit van de Sustainable Development Goals (de werelddoelen voor duurzame ontwikkeling).

Adviseren

De (junior) professional kan op basis van relevante kennis, onderzoeksresultaten en kosten-batenanalyse komen met een passend advies op basis waarvan de organisatie een besluit kan nemen ten behoeve van verbetering, innovatie of verandering van een product of proces. Hij kan dit advies op overtuigende wijze presenteren aan de relevante stakeholders.

Opdracht

De student heeft een stageopdracht bij een externe opdrachtgever die gericht is op het verbeteren van een proces vanuit een kwantitatieve invalshoek en/of inzet van informatiesystemen. In dit tweede deel van de stage wordt een ontwerp voor een verbeterde situatie geadviseerd.
Voor de theoretische verdieping wordt gebruikgemaakt van weekopdrachten per onderwerp, waarmee een portfolio wordt gevuld. De hoofdonderwerpen zijn hierbij:
Datageletterdheid (opschonen, analyseren en visualiseren met behulp van Python)
Modelleren en Simuleren

Werkvormen

Workshops
COL's
Stage

Inhoud

Dit beroepsproduct is het vervolg op Businessanalyse in de IT. De stage van 2 dagen in de week wordt gedurende het gehele semester, dus ook tijdens dit beroepsproduct, gevolgd.
In Datagedreven Verbeteren wordt duidelijk hoe grote hoeveelheden data opgeschoond, geanalyseerd en gevisualiseerd kunnen worden. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de programmeertaal Python. Verder wordt er geoefend methet simuleren van hoofdzakelijk logistieke bedrijfsprocessen. Daarbij wordt aan het begin een ontwerpgericht onderzoeksplan gemaakt voor de ontwerpgerichte fase van de stage. Al deze onderwerpen dienen er aan bij te dragen dat de student voor de stageopdracht een goed ontwerp - bijvoorbeeld een procesverbetering of een dashboard - kan adviseren.

Opgenomen in opleiding(en)

Technische Bedrijfskunde

School(s)

Engineering, Life Sciences & ICT

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.