Vak: Beoordelen van gedrag 3 – Onderwijs & Ontwikkeling (Jeugd) credits: 5

Vakcode	TPVB26BOGEOOJ
Naam	Beoordelen van gedrag 3 – Onderwijs & Ontwikkeling (Jeugd)
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	J. van der Velde
Werkvormen	Hoorcollege Opdracht Werkcollege
Toetsen	Opdracht - Opdracht

Leeruitkomsten

Competenties
Beoordelen van gedrag

Niveau: B

Leeruitkomsten

1. De student doet als duo (gevorderde) kennis op over de diagnostische instrumenten interview-/gespreksmethodieken en gedragsobservaties. De student licht de inhoud, kwaliteit en beperkingen van deze instrumenten toe en legt uit hoe je de instrumenten passend in kan zetten bij psychologisch onderzoek.
2. De student ontwerpt, in een duo, een interview-/gespreksmethodiek en observatiemethodiek (door) passend bij de vereisten van de beroepscontext en onderzoeksvraag
3. De student test de ontworpen instrumenten bij een proef-/oefen kandidaat en verwerkt, individueel, de uit de instrumenten verkregen informatie (mbv. ORCWE-methodiek) systematisch tot resultaten en interpreteert deze inhoudelijk correct.
4. De student evalueert de sterke en minder sterke punten van de stappen die ondernomen zijn in het psychologische onderzoek en beschrijft, individueel, wat de consequenties hiervan zijn voor de bruikbaarheid van de resultaten en validiteit van de instrumenten. In het herontwerp zijn de grootste verbeterpunten verwerkt / gerealiseerd.

Inhoud

Nadat je in de eerste twee jaar je hebt bekwaamd in het uitvoeren van psychologisch onderzoek door middel van psychologische testen en vragenlijsten ga je in dit jaar je bekwamen in twee andere belangrijke psychologische onderzoeksinstrumenten: interview/ gespreksmethodiek en gedragsobservatie. Je werkt in de constructie dat je, in een duo, als junioren als het ware voor een senior collega (die zijn dienstenaanbod wil uitbreiden/ verbeteren) een interview-/ gespreksmethodiek en observatie instrument gaat (door)ontwerpen. In de eerste weken verdiep je je in de wetenschappelijke kennis en theorieën over interview-/ gesprekstechnieken en observatiemethoden. Je krijgt zicht op de generieke kenmerken, de werking en voor- en nadelen van deze psychologische diagnostische instrumenten. Afhankelijk van de door jou gekozen differentiatie (gebaseerd op beroepscontext) ga je daarna voor de differentiatie kenmerkende type onderzoeksvragen en -onderwerpen een interview-/ gespreksmethodiek en een observatietechniek (door)ontwerpen, uitvoeren, evalueren en aanpassen. Hierbij wordt de uitvoering gericht op medestudenten en/of proefkandidaten. Voorafgaand aan de toetsing haal je meermaals feedback over de genomen stappen en tussenproducten/voortgang op bij studiegenoten en de begeleidende docent en verwerk je die zichtbaar in een verslag.

Toetsing

De cursus sluit je af met een verslag waarin je de voorbereiding voor je observatie en interview hebt verwerkt, de resultaten van de observatie en interview hebt uitgeschreven en hebt geëvalueerd waar de sterke kanten en aandachtspunten lagen in de uitvoering.

Aanwezigheid

Aanwezigheid is bij deze cursus vereist voor minimaal 70% van de begeleide werkcolleges, omdat praktische oefening plaatsvindt in de vorm van begeleide bijeenkomsten waarin studenten zich verdiepen in interview- en gespreksmethodieken, gedragsobservatie, en het (door)ontwerpen en testen van instrumenten passend bij een gekozen beroepscontext. De bijeenkomsten zijn noodzakelijk om goed voorbereide instrumenten te kunnen ontwerpen, uitvoeren, testen en herontwerpen.

Wanneer je niet voldoet aan de aanwezigheidsplicht, voldoe je niet aan de voorwaardelijke eisen van de toets en kun je niet deelnemen aan de toets.
Bij onvoldoende aanwezigheid ontvangt de student een formele waarschuwing via Academy Attendance. De afwezigheid kan worden hersteld door overige bijeenkomsten (eventueel in een andere groep) alsnog bij te wonen. Indien herstel niet mogelijk is, dient de cursus in het volgende studiejaar te worden herkanst.

Alternatieven voor studenten met bijzondere omstandigheden zijn mogelijk door ruim voor het starten van het onderwijs, ofwel zo spoedig mogelijk na het ontstaan van de bijzondere omstandigheden, een aanvraag te doen bij de semestercoördinator(en).

Duo-opdracht
Het (door)ontwerpen, uitvoeren, testen, evalueren en herontwerpen

van de interview-/gespreksmethodiek en observatiemethodiek in een duo is een verplicht onderdeel van deze cursus. De leeruitkomsten beoordelen hoe studenten samen kennis ontwikkelen over diagnostische instrumenten en hoe zij in een duo passende methodieken ontwerpen voor een gekozen beroepscontext en onderzoeksvraag.

Kun je door bijzondere omstandigheden de leeruitkomsten niet in een duo aantonen, dan dien je een verzoek in bij de examencommissie voor een alternatieve toetsvorm. Dit verzoek moet goed onderbouwd zijn en ruim voor starten van het onderwijs worden gedaan of anders zo spoedig mogelijk na het ontstaan van de bijzondere omstandigheden.

Opgenomen in opleiding(en)

Toegepaste Psychologie

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.