Vak: Psychologie in praktijk – Gezondheidsvraagstuk 2.2A — credits: 5

Vakcode	TPVB26GV22A
Naam	Psychologie in praktijk – Gezondheidsvraagstuk 2.2A
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	S. Bahrami
Werkvormen	Hoorcollege Werkcollege
Toetsen	Opdracht (schriftelijk verslag) - Opdracht

Leeruitkomsten

Competenties
Beoordelen van gedrag
Professioneel Werken – Helder denken
Professioneel Werken – Kritisch brongebruik
Professioneel Werken – Samenwerken
Professioneel Werken – Ethiek
Body of Knowledge

Niveau: B

Leeruitkomsten
De student voert binnen een semiprofessionele context in het domein “Welzijn en Gezondheid” onder begeleiding (met een beperkte keuze uit instrumenten en met behulp van een aangereikt stappenplan) in een duo een psychologisch onderzoek uit bij een externe cliënt, die een veranderbehoefte heeft op het gebied van Healthy Ageing / Healthy Working en beschrijft de conclusie uit het psychologisch onderzoek en onderbouwing daarvan in een schriftelijk rapport gericht aan de cliënt.

1. De student stelt als duo op basis van de intake en verdiepend literatuuronderzoek (waarbij kwalitatief goede Nederlandstalige en Engelstalige bronnen worden gebruik) een haalbare onderzoeksvraag/hulpvraag vast.
2. De student stelt als duo op basis van de intake en verdiepend literatuuronderzoek bij de onderzoeksvraag/ hulpvraag passende veronderstellingen op.
3. De student maakt een keuze uit beschikbare (deels voorgeselecteerde) vragenlijsten en verantwoordt (deels individueel) hoe deze vragenlijsten bijdragen aan het kunnen beantwoorden van de onderzoeksvraag/hulpvraag.
4. De student onderbouwt in een duo hoe gekozen schalen en normgroepen bijdragen aan het beantwoorden van de onderzoeksvraag en wel of niet bevestigen van de veronderstellingen.
5. De student maakt, individueel, een plan voor een ethisch verantwoorde werkwijze omtrent het omgaan met de gegevens van de cliënt en de verkregen testresultaten
6. De student voert individueel een deel van de testafname uit en analyseert en interpreteert individueel, volgens de in de handleiding beschreven instructies, een deel van de verzamelde testresultaten.
7. De student weegt als duo de testresultaten en verwerkt deze op logische wijze tot een beantwoording van de onderzoeksvraag (conclusie)
8. De student verwoordt als duo de conclusie en aanbevelingen in een schriftelijk rapport dat begrijpelijk is voor, en gericht aan, de cliënt en bruikbaar is voor een coachingsvervolgtraject.
9. De student houdt zich individueel bij de testafname, het verwerken van de gegevens en bij de (schriftelijke) terugkoppeling aan de cliënt aan de geldende beroepscodes.

Inhoud
In Psychologie in praktijk-Gezondheidsvraagstuk 2.2A voer je in een duo een diagnostisch onderzoek uit bij een onbekende cliënt met een veranderbehoefte op het gebied van (werk &) gezondheid. Je bereidt de bijeenkomsten zelfstandig voor door het lezen van de stof en het maken van voorbereidende opdrachten. In de bijeenkomsten leer je over geldende beroepscodes bij het opstellen, afnemen en rapporteren over een diagnostisch onderzoek bij een cliënt. Ook leer je hoe je een intake uitvoert en op basis daarvan de hulpvraag en onderzoeksvraag opstelt en veronderstellingen formuleert, die zich richten op het te veranderen gedrag. Je oefent hiermee tijdens de bijeenkomsten en past je werkwijze aan op basis van de feedback van de docent en je medestudenten. Vervolgens kies je onder begeleiding van de docent een selectie van instrumenten, die je verwerkt in een testopzet. Indien besloten wordt door de begeleidende docent een Go te geven voor deze opzet, neem je deze testen buiten de verplichte bijeenkomsten samen met je duopartner af bij je cliënt, waarbij je elk verantwoordelijk bent voor een evenredig deel van de testafname. Tijdens de bijeenkomsten leer je vervolgens hoe je de verzamelde informatie kan analyseren en interpreteren en kan verwerken in een conclusie en aanbevelingen die je in een schriftelijk rapport de cliënt, als sluitstuk van deze cursus, meegeeft.

Toetsing
Deze cursus sluit je af met een schriftelijk rapport waarin verzamelde informatie tijdens de testafname is verwerkt en geïnterpreteerd. Het rapport is voorzien van een conclusie en aanbevelingen.

Voorwaardelijke eisen
Aanwezigheid is bij deze cursus vereist voor minimaal 70% van de begeleide werkcolleges, omdat praktische oefening plaatsvindt in de vorm van het onder begeleiding leren uitvoeren van intakegesprekken, het formuleren van onderzoeksvragen en veronderstellingen, het selecteren van passende instrumenten en het leren analyseren en interpreteren van testresultaten. Deze bijeenkomsten zijn noodzakelijk om de vaardigheden van psychologisch onderzoek binnen het domein van welzijn en gezondheid veilig, ethisch verantwoord en volgens beroepscodes te kunnen aanleren en toepassen.

Een andere voorwaardelijke eis in deze cursus is het verkrijgen van een Go op de testopzet. Deze Go is verplicht om deel te mogen nemen aan de toetsing, omdat dit essentieel is om risico’s op relatieschade met externe cliënten en andere betrokkenen te voorkomen. Zonder deze Go kun je niet deelnemen aan de toets.

Bij onvoldoende aanwezigheid ontvangt de student een formele waarschuwing via Academy Attendance. De afwezigheid kan worden hersteld door overige bijeenkomsten (eventueel in een andere klas) alsnog bij te wonen. Indien de student de aanwezigheidseis met maximaal één bijeenkomst overschrijdt, bijvoorbeeld als gevolg van ziekte, wordt een reparatiemogelijkheid aangeboden. Deze reparatiemogelijkheid bestaat uit aanvullende activiteiten, gericht op het alsnog ontwikkelen van de vereiste diagnostische en ethische vaardigheden.

Indien herstel of reparatie niet mogelijk is, dient de cursus in het volgende studiejaar te worden herkanst.

Alternatieven voor studenten met bijzondere omstandigheden zijn mogelijk door ruim voor het starten van het onderwijs, ofwel zo spoedig mogelijk na het ontstaan van de bijzondere omstandigheden, een aanvraag te doen bij de semestercoördinator(en).

Duo-opdracht
Het uitvoeren van het diagnostisch onderzoek in een duo is een verplicht onderdeel van deze cursus. De leeruitkomsten beoordelen hoe studenten gezamenlijk een intake uitvoeren, een haalbare onderzoeksvraag en passende veronderstellingen formuleren, een testopzet ontwikkelen, en de resultaten verwerken tot een onderbouwde conclusie en aanbevelingen voor de cliënt.

Kun je door bijzondere omstandigheden de leeruitkomsten niet in een duo aantonen, dan dien je een verzoek in bij de examencommissie voor een alternatieve toetsvorm. Dit verzoek moet goed onderbouwd zijn en ruim voor starten van het onderwijs worden gedaan of anders zo spoedig mogelijk na het ontstaan van de bijzondere omstandigheden.

Opgenomen in opleiding(en)	**School(s)**
Toegepaste Psychologie	Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.