Vak: Lab 2 Time Based — credits: 10

Vakcode	VGVB25LTB2
Naam	Lab 2 Time Based
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	10
Taal	Engels, Nederlands
Coördinator	H.G. Briër
Werkvormen	Intervisie Opdracht Werkcollege Zelfstudie
Toetsen	TOETS-01 - Werkbespreking

Leeruitkomsten

Niveauoriëntatie (semester 3-7): De student geeft inzicht in het belang van ontwerpend en theoretisch onderzoek en experiment voor het verwerven van kennis en vaardigheden en slaagt erin dit vorm te geven.

1. ARTISTIEK CREËREN

De student kan een beeldend werkproces in gang zetten en werk maken waarin praktijkgericht onderzoek een plek heeft. Met het werk en met een werkwijze creëert de student betekenis.

Het omgaan met het niet-weten, het onverwachte, is inherent verbonden aan de praktijk van de kunstenaar of ontwerper. De student is in staat om twijfel en onzekerheid in grillige werkprocessen toe te laten en te gebruiken. Door om te gaan met risico's in het werk ontwikkelt de student zelfvertrouwen om als kunstenaar/ontwerper in een beweeglijke wereld te werken.

De student bekwaamt zich in relevante en uiteenlopende (digitale) media, technieken, materialen, ambachten en technologieën, ten behoeve van het werk en de ontwikkeling van een eigen positionering. De student toont ethisch bewustzijn ten aanzien van het gebruik van materiaal en technologie. In de keuzes in het werkproces laat de student zien zich bewust te zijn van de impact die het creëren en produceren van werk kan hebben op de omgeving.

2. ONDERZOEKEN EN REFLECTEREN

De student kan kritisch en vanuit meerdere perspectieven eigen werk en werkwijze en dat van anderen beschouwen. Daarmee kan de student het eigen ontwerper- of kunstenaarschap verdiepen, meer gelaagd maken en positioneren.

De student heeft grip op de manier waarop keuzes worden gemaakt in het werkproces en de persoonlijke waarden, vraagstellingen en ambities die deze keuzes sturen. De student kan de intuïtief ontstane of bewuste keuzes bespreken en relateren aan het werk, het publiek, de omgeving of de grotere context.
De student kan het werkproces documenteren. Daarmee ontwikkelt de student eigenaarschap over werk en werkwijze

Inhoud

NB Deze onderwijseenheid wordt in het Engels aangeboden; op individueel niveau kunnen studenten in het Nederlands werken.

Je werkt aan het design dilemma dat je docenten hebben geformuleerd op basis van de competenties van dit semester, en de inhoud die hieronder staat.

Lab: Makend en experimenterend werk je aan ontwerpen, en ontwikkel je als ontwerper je eigen handschrift; de workshops spelen hierin een belangrijke rol.

Thema semester 4: TBD draait volledig om multimedia-installaties, waarbij je werkt binnen de context van bijvoorbeeld theater, film, evenementen en de openbare ruimte. Dit semester ligt de nadruk op geluid, waarbij Studio en Lab met elkaar worden verbonden. Je verzamelt gegevens voor je eigen archief en voert proeven en experimenten uit tijdens onze workshops. Halverwege en aan het einde van het semester maak je een selectie van wat je laat zien: op basis van je onderzoek en met behulp van een persoonlijk systeem van notatie en experimenteren weet je met welk materiaal je in je installatie voor Studio aan de slag gaat.

Opgenomen in opleiding(en)

Vormgeving, Major Graphic Design
Vormgeving Exchange Time Based Design Spring
Autonome Beeldende Kunst
Vormgeving, Major Offroad
Vormgeving, Major Time Based
Vormgeving, Major Product Design
Vormgeving, Major Illustratie en Animatie
Vormgeving, Major Spatial Design
Autonome Beeldende Kunst
Docent Beeldende Kunst en Vormgeving

School(s)

Kunst, Ontwerp & Ruimte

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.