

Opleiding

Toegekend diploma

Bachelor of Education

Programmaduur

48 maanden

ECTS credits

240

Niveau eindkwalificatie

Bachelor

Vorm

Voltijd

Taal

Nederlands

School

Instituut voor Sportstudies

Locaties

Groningen

Leraar eerste graad Lichamelijke Opvoeding

Programmabeschrijving

Het algemene doel van het programma is om studenten voor te bereiden om leraren in lichamelijke opvoeding te worden voor kinderen en jongeren van 4 tot 24 jaar. Afgestudeerden worden opgeleid om professionals te worden die in staat zijn om les te geven in het hele onderwijsveld, d.w.z. basisonderwijs, voortgezet onderwijs, onderwijs voor kinderen met speciale behoeften en middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Afgestudeerden worden ook opgeleid om te werken als community-based sportcoaches (buurtsportcoaches).

Leeruitkomsten

De sportleraar creëert en verantwoordt zelfstandig een veilige, talentkrachtige en ontwikkelingsgerichte leeromgeving voor leerlingen zodat leerlingen zich sociaal- emotioneel en moreel verder ontwikkelen, waarbij de sportleraar rekening houdt met diversiteit en aandacht schenkt aan zelfvertrouwen en aan een actieve en gezonde leefstijl én beweegidentiteit.

De sportleraar plant, realiseert, verantwoordt en evalueert zelfstandig talentkrachtige leeromgevingen in bewegingssituaties. Dit doet hij op basis van zijn visie op het vak en van (wetenschappelijke) inzichten en ontwikkelingen op het gebied van bewegen en sport.

De sportleraar ontwerpt, realiseert en verantwoordt zelfstandig beweegprogramma's passend bij het leerplan van de vaksectie en het onderwijskundig beleid van de school.

De sportleraar neemt samen met collega's verantwoordelijkheid voor het leer- en ontwikkelklimaat in de eigen context. Hij realiseert positieve en productieve werkverhoudingen in de organisatie, de vaksectie en andere onderwijs- en projectteams waaraan hij deelneemt.

De sportleraar voert zelfstandig onderzoek uit in zijn beroepssituatie op basis van de interventiecyclus . Hij doorloopt de interventiecyclus om zowel impact te creëren als de kwaliteit van zijn professioneel handelen te verbeteren. Hiertoe signaleert, analyseert en definieert hij zelfstandig problemen. De sportleraar ontwikkelt, probeert uit, verzamelt systematisch, deelt, bediscussieert, interpreteert en stelt bij waar nodig. De sportleraar maakt gebruik van theoretische en praktijkkennis om zijn onderzoeksproces te ondersteunen. Dit proces verantwoordt hij en voert hij op systematisch navolgbare wijze uit.

De sportleraar geeft op een onderzoekende, ondernemende en systematische wijze sturing aan zijn eigen professionele identiteit op basis van reflectie en kennis en ervaringen van anderen en draagt op deze wijze bij aan de ontwikkeling van zichzelf en van andere professionals en het vakgebied.

Programma

Leraar eerste graad Lichamelijke Opvoeding	credits
Jaar 1 Leraar eerste graad Lichamelijke Opvoeding	60
□ Sem 1: Thema: Oriëntatie op het beroep van sportleraar	30
▫ HLVP22OSL - Oriëntatie op het beroep als sportleraar	15
▫ HLVP22SP1 - Sportpraktijk 1	5
▫ HLVP22LGV - Lesgeefvaardigheden	5
▫ HLVP22BOK1 - BOK1, Basiskennis sportleraar en lichamelijke opvoeding	5
□ Sem 2: Thema: Beïnvloeden van kwaliteit- en kwantiteit van bewegen	30
□ Sportpraktijk 2/Body of Knowledge 2	10
▫ HLVP22SP2 - Sportpraktijk 2	5
▫ HLVP22BOK2 - BOK 2: Directe instructie, motorisch leren, BMO, ontwikkelingspsychologie	5
□ Keuze Challenge	15
<i>keuze uit onderstaande vakken</i>	
▫ HLVP22BLB - A. Beter leren bewegen	15
▫ HLVP22DSP - B. Duurzame sportparticipatie	15
□ Keuze Module	5
<i>keuze uit onderstaande vakken</i>	
▫ HLVP22SMP - Sportmonitoring en performance	5
▫ HLVP22PRW - Projectmatig Werken	5
Jaar 2 Leraar eerste graad Lichamelijke Opvoeding	60
□ Sem 3: Thema: Bevorderen (beweeg)gedrag van kinderen	30
□ Sportpraktijk 3/BOK 3	10
▫ HLVP22SP3 - Sportpraktijk 3	5

▫ HLVH22BOK3 - BOK 3: Pedagogisch handelen	5
▫ Keuze Challenge	15
<i>keuze uit onderstaande vakken</i>	
▫ HLVH22BLB1 - A. Beter leren bewegen	15
▫ HLVH22DSP1 - B. Duurzame sportparticipatie	15
▫ HLVH22ALS1 - C. Actieve Leefstijl	15
▫ Keuze Module	5
<i>keuze uit onderstaande vakken</i>	
▫ HLVH22ZMO1 - Het stimuleren van zelfregulatie en motivatie	5
▫ HLVH22PED1 - De pedagoog in een aanpalende rol	5
▫ HLVH22ICD1 - Internationalisering en culturele diversiteit	5
▫ HLVH22KKL1 - Kwetsbare kinderen, leerachterstanden en MRT	5
▫ HLVH22SPR1 - Sportbeleid in de praktijk	5
▫ Sem 4: Thema: Bevorderen van zelfstandigheid van kinderen	30
▫ Sportpraktijk 4	5
<i>keuze uit onderstaande vakken</i>	
▫ HLVH22BSS - Buiten(spel)sport	5
▫ HLVH22AGS - Anders georganiseerde sport	5
▫ Keuze Challenge	15
<i>keuze uit onderstaande vakken</i>	
▫ HLVH22BLB2 - A. Beter leren bewegen	15
▫ HLVH22DSP2 - B. Duurzame sportparticipatie	15
▫ HLVH22ALS2 - C. Actieve Leefstijl	15
▫ Keuze Module	5
<i>keuze uit onderstaande vakken</i>	
▫ SKVH22AGL - Creëren actieve en gezonde leefomgeving	5
▫ HLVH22HALC - Healthy Ageing - Lifestyle coach	5
▫ SKVH22OST - Outdoor & Sport Tourism	5
▫ HLVH22MMD - Move to make a difference	5
▫ Vrije keuze Trainer/coach	5
<i>vrije keuzeruimte</i>	
Jaar 3 Leraar eerste graad Lichamelijke Opvoeding	60
▫ Sem 5: Thema: De sportleraar realiseert talentkrachtig onderwijs	30
▫ Keuze Challenge	15
<i>keuze uit onderstaande vakken</i>	
▫ HLVH22BLB3 - A. Beter leren bewegen	15
▫ HLVH22DSP3 - B. Duurzame sportparticipatie	15
▫ HLVH22ALS3 - C. Actieve Leefstijl	15
▫ HLVH22TSB - D. Duurzaam organiseren van sport en bewegen	15
▫ Keuze Module	15
<i>keuze uit onderstaande vakken</i>	
▫ HLVH22ZMO2 - Het stimuleren van zelfregulatie en motivatie	5
▫ HLVH22PED2 - De pedagoog in een aanpalende rol	5
▫ HLVH22ICD2 - Internationalisering en culturele diversiteit	5
▫ HLVH22KKL2 - Kwetsbare kinderen, leerachterstanden en MRT	5
▫ HLVH22SPR2 - Sportbeleid in de praktijk	5
▫ Sem 6: Vrije keuze minor	30
<i>vrije keuzeruimte</i>	
Jaar 4 Leraar eerste graad Lichamelijke Opvoeding	60
▫ Sem 7 en 8: Thema: Het realiseren van impact in de beroepspraktijk	60
▫ HLVH20IMP - Impact in de beroepspraktijk (onderzoek)	20
▫ HLVH20VAK - Vakmanschap	25
▫ HLVH19COL - Community of learners	10
▫ HLVH18PI6 - Mijn Professionele Identiteit 6	5

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.