Hanzehogeschool Groningen
University of Applied Sciences

Opleiding

Toegekend diploma
Bachelor of Arts

Programmaduur
48 maanden

ECTS credits
240

Niveau eindkwalificatie
Bachelor

Vorm
Deeltijd

Taal
Nederlands

School
Instituut voor Bedrijfskunde

Locaties
Groningen

Human Resource Management

Programmabeschrijving

Mensen zijn het belangrijkste kapitaal van een organisatie. De HR professional leidt werk in goede banen: voor organisaties én voor medewerkers. Hij heeft de kennis om medewerkers optimaal in te zetten om de doelen van de organisatie te realiseren. Hij zorgt ervoor dat de juiste persoon op de juiste plek komt. Daarnaast werkt hij aan het verbeteren van het werkklimaat, ziekteverzuimbeleid, arbeidsomstandigheden, loopbaanontwikkeling en beoordeling en beloning. Ook organisatieveranderingen, zoals fusies en reorganisaties, behoren tot het takenpakket van een HR professional. Hij adviseert en ondersteunt het management. Een buitengewoon afwisselende en verantwoordelijke baan.

De afgestudeerde van de bacheloropleiding Human Resource Management heeft een breed beeld van de vraagstukken die zich afspelen op het gebied van personeelsbeheer en de arbeidsmarkt, en heeft kennis en vaardigheden opgedaan op de gebieden algemeen management, bedrijfskunde en communicatie. De afgestudeerde is in staat een functie te vervullen waarin hij/zij een carrière kan opbouwen op het gebied van personeelsbeheer en arbeidsverhoudingen.

Leeruitkomsten

Na afronding van de bacheloropleiding Human Resource Management heeft de student de volgende eindkwalificaties behaald:

1. De afgestudeerde beschrijft een selectie van (internationale) HR-theorieën en concepten die actueel zijn en brengt daarin samenhang aan. Hij beargumenteert de keuze voor die selectie en gebruikt die voor het op te lossen HR-vraagstuk in de organisatie.
2. De afgestudeerde past, vanuit een gekozen onderzoekparadigma, de volgende stappen uit de onderzoekcyclus consistent toe: na een probleemanalyse formuleert hij een doelstelling, schrijft een theoretisch kader, eindigt daarin met een richtinggevende vraagstelling en kiest een passende onderzoeksmethode. Deze stappen worden consistent uitgevoerd en de student is transparant in de keuzes die hij hierbij gemaakt heeft.
3. De afgestudeerde past, vanuit een gekozen onderzoekparadigma, de volgende stappen uit de onderzoekcyclus consistent toe: Hij ontwikkelt één of meerdere passende meetinstrumenten, verzamelt data en analyseert deze op een inzichtelijke wijze tot resultaten en trekt op basis van deze resultaten conclusies die aansluiten bij de geformuleerde vraagstelling. Deze stappen worden consistent uitgevoerd en de student is transparant in de keuzes die hij hierbij gemaakt heeft.
4. De afgestudeerde schat de waarde in van onderzoeks- dan wel praktijkkennis gelet op praktische bruikbaarheid, betrouwbaarheid en validiteit.
5. Analyseren: de afgestudeerde analyseert een (advies)vraagstuk en de interne en externe context waarin dit vraagstuk zich afspeelt. Hij gebruikt daartoe verschillende bedrijfskundige en HR- modellen en concepten en komt tot een geaccepteerde probleemdefinitie.
6. Adviseren: de afgestudeerde komt tot een inhoudelijk onderbouwd advies ter verbetering van een probleemsituatie, waarbij hij rekening houdt met de interne en externe context en geeft implementatie-overwegingen en -richtingen aansluitend bij zijn advies.
7. Schriftelijk communiceren: de afgestudeerde brengt schriftelijk op een gestructureerde, heldere en overtuigende wijze concepten, ideeën en meningen over waarbij hij in aanpak en formulering rekening houdt met degene(n) voor wie de tekst is bestemd.
8. Mondeling communiceren: de afgestudeerde brengt mondeling op een heldere wijze concepten, ideeën en meningen over waarbij hij in aanpak en formulering rekening houdt met degene(n) voor wie de boodschap is bestemd; hij weet betrokkenen met argumenten en enthousiasme voor zijn ideeën te winnen.
9. Resultaten vaststellen: de afgestudeerde doet voorstellen om adviezen resultaatgericht te evalueren binnen de context en gebruikt daarbij meetbare indicatoren.
10. De afgestudeerde signaleert beroepsethische dilemma's en komt tot handelingsalternatieven op basis van ethische besluitmodellen.
11. De afgestudeerde onderkent patronen in het eigen gedrag en denken en reflecteert op systematische wijze tot op het niveau van eigen overtuigingen en beroepsidentiteit. Hij vertaalt deze reflectie naar ontwikkelpunten.

Programma

Human Resource Management	**credits**
Module Basis 1	30
Module Basis 1A	*20*
HRDP1INT - Intakegesprek Loopbaancoaching	*5*
HRDP1HRM1 - HRM1	*5*
HRDP1HRM2 - HRM2	*5*
HRDP1AAA - Arbeidsmarkt, arbeidsverhoudingen en arbeidsbemiddeling	*5*

- Module Basis 1B *10*
  - HRDP1AOP - Arbeids- en organisatiepsychologie *5*
  - HRDP1EIB - Ethiek in bedrijf *5*

Module Basis 2 30

- Module Basis 2A *20*
  - HRDP7BVO - Beschrijven van organisaties *5*
  - HRDP1ONZ - Onderzoek *5*
  - HRDP3ARR - Arbeidsrecht *5*
  - HRDP7FUO - Het functioneren van organisaties *5*
- Module Basis 2B *10*
  - HRDP1DSH - Denken en schrijven over HRM *5*
  - HRDP1IZB - Praktijkopdracht Duurzame inzetbaarheid *5*

Module Organisatieverandering 30

- HRDH4AVV - Training Adviesvaardigheden *3*
- HRDH9VMT - Verandermanagement *3*
- HRDH4OVA - ALO Organisatieverandering *10*

Module Strategisch Human Resource Management 30

- HRDH6CHO - Conflictmanagement *3*
- HRDH4HIC - HRM in internationale context *4*
- HRDH7KNK - Kenniskring Leren in organisaties *3*
- HRDH4SHR - Strategisch HRM *4*
- HRDH0ASN - HR-adviseur op strategisch niveau *4*
- HRDH4ASH - Action learning opdracht Strategisch HRM *10*

Module Loopbaancoaching 30

- HRDH9TLR - Training Loopbaancoaching *4*
- HRDH9LBM - Loopbaanmanagement *3*
- HRDH8DIN - Duurzame inzetbaarheid *3*
- HRDH9AFA - Afstudeer-ALO *20*

Keuzemodule 30

één van de onderstaande onderdelen

- Module Zingevend leiderschap *30*
  - HRDH7KKL - Kernkwaliteiten van leiderschap *4*
  - HRDH8DYN - Groepsdynamica *4*
  - HRDH5PLS - Persoonlijk leiderschap *2*
  - HRDH5CVL - Concepten van Leiderschap *4*
  - HRDH8PTO - Praktijkopdracht *10*
  - HRDH5SPL - Sociaal Psychologisch Leiderschap, de schaduwkanten *4*
  - HRDH5LOP6 - Loopbaanontwikkeling voor Professionals 6 *2*
- Vrije keuzemodule *30*
  - HRDH5VRK - Vrije keuze *30*

Werkplekleren 60

- HRDH3WPL1 - Werkplekleren 1 *10*
- HRDH3WPL2 - Werkplekleren 2 *10*
- HRDH4WPL3 - Werkplekleren 3 *10*
- HRDH4WPL4 - Werkplekleren 4 *10*
- HRDH5WPL5 - Werkplekleren 5 *10*
- HRDH5WPL6 - Werkplekleren 6 *10*

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.