

Opleiding

Toegekend diploma

Bachelor of Science

Programmaduur

48 maanden

ECTS credits

240

Niveau eindkwalificatie

Bachelor

Vorm

Voltijd

Taal

Nederlands

School

Instituut voor Future
Environments

Locaties

Groningen

Built Environment, major Ruimtelijke Ontwikkeling

Programmabeschrijving

De opleiding Built Environment is een brede ingenieursopleiding die professionals voorbereidt op hun taak de gebouwde omgeving te kunnen ontwerpen, realiseren, gebruiken, onderhouden of beheren.

In de opleiding zijn techniek en constructie, onderzoek en ontwerp en 'de mens en de omgeving' in relatie tot de totale gebouwde omgeving vervlochten. De gebouwde omgeving wordt gevormd door de ondergrond, (stedelijke) inrichting, waterbouwkundige werken en gebouwen.

Binnen het professionele domein van de gebouwde omgeving komen steeds vaker complexe technische, maatschappelijke en bestuurlijke vraagstukken centraal te staan. Voor de aankomende professionals in dit domein is het daarom belangrijk dat zij niet alleen specialistische kennis verwerven maar ook een helicopterview ontwikkelen. Studenten in de opleiding leren daarnaast initiatief te nemen, samen te werken, te innoveren en engineeren en toekomstbestendig te ontwikkelen. Ze besteden aandacht aan bestuurlijke en politieke krachtenvelden, nemen hun maatschappelijke verantwoordelijkheid en houden rekening met de gevolgen van een ontwerp op de omgeving.

In de major Ruimtelijke Ontwikkeling verdiept de student zich in belangrijke vraagstukken van en in de leefomgeving. Voorbeelden van deze vraagstukken zijn: 'Wat is het effect van klimaatverandering op een wijk of buurt en hoe kunnen we de deze hierop aanpassen?', 'Zijn bevolkingsveranderingen in de zin van krimp of sterke groei nu een zegen of een vloek en welke planningsstrategie kies je?', 'Hoe komen we tot een meer integrale gebiedsontwikkeling bij vraagstukken zoals energie en woningbouw?' en 'Op welke wijze kunnen professionals/ingenieurs bijdragen aan meer duurzame, energiebewuste mobiliteit en wat houdt dat in voor het ontwerp, de inrichting en het beheer van onze leefomgeving?'. Voor deze vraagstukken zoek je met je medestudenten naar ideeën en/of naar ruimtelijk-technische mogelijkheden. En van welke planningsprocessen maak je daarbij gebruik? Hoe creëer je draagvlak voordat je van start gaat? Je streeft hierbij naar een duurzame ontwikkeling van onze leefomgeving, gericht op de lange termijn.

Ruimtelijke Ontwikkeling betekent ook visievorming en gericht op de lange termijn. Je rijgt allerlei stukjes informatie, ervaringen, kennis en beelden aan elkaar en maakt daarmee een visie waar we enthousiast van worden, die inspireert en die we met elkaar willen realiseren.

Het begrijpen van de veranderende omgeving, maatschappelijke dynamiek, beleid en recht, inzetten van het juiste communicatiemiddel, ruimtegebruik en actuele ontwikkelingen daarbinnen zijn onderdelen die in deze major worden benadrukt.

Leeruitkomsten

- 1. Initiëren en sturen** De student signaleert en inventariseert vanuit een helicopterview en een brede marktorientatie, voor de maatschappij relevante (project)opgaven. De student is in staat de randvoorwaarden, de eisen en de doelstellingen te formuleren. De student kan het proces beschrijven, bewaken en bijsturen.
- 2. Ontwerpen** Het ontwerp kan een plan, model, advies, ruimtelijk of technisch ontwerp zijn. De student maakt het ontwerp op basis van een opgesteld programma van eisen, onderzoekt verschillende oplossingen en varianten en maakt een afgewogen keuze.
- 3. Specificeren** De student maakt een specificatie in verband met het formuleren van ambities, randvoorwaarden en haalbaarheden, zodanig dat dit richting geeft aan het product. De student werkt een ontwerp nader uit, passend bij de gestelde eisen. Deze eisen zijn specifiek voor de beroepsgroep en behelzen de kwaliteitseisen van het op te leveren product.
- 4. Realiseren** De student brengt een ontwerp tot uitvoering door voorbereiden, handhaven, bewaken en bijsturen van de realisatie.
- 5. Beheren** De student maakt een beheer- en onderhoudsplan voor het behouden van de gerealiseerde kwaliteit.
- 6. Monitoren, toetsen en evalueren** De student is in staat de opgeleverde resultaten objectief te bewaken en te beoordelen. Aansluitend hierop kan de student aanpassingen en verbetervoorstellen maken en deze inbrengen.
- 7. Onderzoeken** De student is in staat een vraagstuk te analyseren en de vraag te identificeren. De student kan praktijkgericht onderzoek opzetten en uitvoeren.
- 8. Communiceren en samenwerken** De student brengt beroepsgerichte informatie over naar het beroepenveld, collega's en de vast te stellen doelgroepen (klanten, opdrachtgevers, betrokkenen). De student is in staat zowel intern als extern te communiceren op een, voor de doelgroep, passende wijze. Communiceren bevat het gehele spectrum waarop informatie ontvangen, gegeven en gedeeld wordt. De student is gericht op samenwerken en constructief afstemmen met betrokkenen en de doelgroepen.
- 9. Managen en innoveren** De student geeft richting en sturing aan processen om de doelen te realiseren. De student is zelfsturend en reflectief op het eigen functioneren. De student is proactief, neemt initiatief en kan buiten kaders denken en werken.

Built Environment, major Ruimtelijke Ontwikkeling	credits
Jaar 1, Propedeusejaar	60
□ semester 1	30
▫ BVVP23PROJ1 - Innovatiewerkplaats 1 - Het energieke dorp	10
▫ BVVP23RO1 - Ruimtelijke Ontwikkeling 1	5
▫ BVVP23CT1 - Civiele Techniek 1	5
▫ BVVP23BK1 - Bouwkunde 1	5
▫ BVVP23PV1 - Professionele Vaardigheden 1	5
□ semester 2	30
▫ BVVP23PROJ2 - Innovatiewerkplaats 2 - De klimaatbestendige stad	10
▫ BVVP23RO2 - Ruimtelijke Ontwikkeling 2	5
▫ BVVP23CT2 - Civiele Techniek 2	5
▫ BVVP23BK2 - Bouwkunde 2	5
▫ BVVP23PV2 - Professionele Vaardigheden 2	5
Jaar 2, major Ruimtelijke Ontwikkeling (t/m 2023)	60
□ semester 1 periode 1	15
□ O&O Onderzoek & Ontwerp 2.1	6
▫ BVVH16OOPLAN - O&O Planontwikkeling	3
▫ BVVH16OONA - O&O Ruimtelijke Analyse	3
□ M&O Mens & Omgeving 2.1	6
▫ BVVH16MOTRANS1 - M&O Samenleving in Transitie 1	3
▫ BVVH16MOCOM - M&O Communicatie & Informatiebeheer	3
□ T&C Techniek & Constructie 2.1	3
▫ BVVH16TCNETW - T&C Netwerken & Inrichting	3
□ semester 1 periode 2	15
□ M&O Mens & Omgeving 2.2	12
▫ BVVH16MOBBR1 - M&O Beleid, Bestuur en Recht 1	3
▫ BVVH16MOBBR2 - M&O Beleid, Bestuur en Recht 2	3
▫ BVVH16MOTRANS2 - M&O Samenleving in transitie 2	3
▫ BVVH16MOECO - M&O Vastgoed & Economie	3
□ T&C Techniek & Constructie 2.2	3
▫ BVVH18TCKLIM - T&C Stad en Klimaat	3
□ semester 2 Buitenwerkplaats zonder of met IBEW	30
<i>één van de onderstaande onderdelen</i>	
□ Buitenwerkplaats jaar 2 regulier	30
▫ BVVH20BWP1 - Definitie BWP	5
▫ BVVH20BWP2 - BWP Werkervaring	15
▫ BVVH20BWP3 - Verantwoording en rapportage BWP	10
□ Buitenwerkplaats met International Built Environment Week	30
▫ BVVH20BWP1 - Definitie BWP	5
▫ BVVH20BWP2 - BWP Werkervaring	15
▫ BVVH23IBEW - International Built Environment Week (IBEW)	5
▫ BVVH23BWP3IBEW - Verantwoording International Built Environment Week (IBEW)	5
Jaar 3, minoren	60
□ semester 1 of 2, Majorspecifieke minor	30
<i>één van de onderstaande onderdelen</i>	
▫ Minor Urban Regeneration	30
▫ Minor Stedenbouw (extern, NHL Stenden)	30
□ semester 1 of 2, Vrije keuze minor	30
<i>vrije keuzeruimte</i>	
Jaar 4, Afstudeerjaar	60
▫ BVVH22AFSTAGE - Afstudeerstage	30
▫ BVVH22AFPROJECT - Afstudeerproject	25
▫ BVVH22AFPORTF - Afstudeerportfolio	5

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.