

## Opleiding

### Toegekend diploma

Bachelor of Science

### Programmaduur

48 maanden

### ECTS credits

240

### Niveau eindkwalificatie

Bachelor

### Vorm

Voltijd

### Taal

Nederlands

### School

Instituut voor Future  
Environments

### Locaties

Groningen

## Built Environment

### Programmabeschrijving

De opleiding Built Environment is een brede ingenieursopleiding die professionals voorbereidt op hun taak de gebouwde omgeving te kunnen ontwerpen, realiseren, gebruiken, onderhouden of beheren.

Binnen het professionele domein van de gebouwde omgeving komen steeds vaker complexe technische, maatschappelijke en bestuurlijke vraagstukken centraal te staan. Voor de aankomende professionals in dit domein is het daarom belangrijk dat zij niet alleen specialistische kennis verwerven maar ook een helicopterview ontwikkelen. Studenten in de opleiding leren daarnaast initiatief te nemen, samen te werken, te innoveren en engineeren en toekomstbestendig te ontwikkelen. Ze besteden aandacht aan bestuurlijke en politieke krachtenvelden, nemen hun maatschappelijke verantwoordelijkheid en houden rekening met de gevolgen van een ontwerp op de omgeving.

### Leeruitkomsten

- 1. Initiëren en sturen** De student signaleert en inventariseert vanuit een helicopterview en een brede marktorientatie, voor de maatschappij relevante (project)opgaven. De student is in staat de randvoorwaarden, de eisen en de doelstellingen te formuleren. De student kan het proces beschrijven, bewaken en bijsturen.
- 2. Ontwerpen** Het ontwerp kan een plan, model, advies, ruimtelijk of technisch ontwerp zijn. De student maakt het ontwerp op basis van een opgesteld programma van eisen, onderzoekt verschillende oplossingen en varianten en maakt een afgewogen keuze.
- 3. Specificeren** De student maakt een specificatie in verband met het formuleren van ambities, randvoorwaarden en haalbaarheden, zodanig dat dit richting geeft aan het product. De student werkt een ontwerp nader uit, passend bij de gestelde eisen. Deze eisen zijn specifiek voor de beroepsgroep en behelzen de kwaliteitseisen van het op te leveren product.
- 4. Realiseren** De student brengt een ontwerp tot uitvoering door voorbereiden, handhaven, bewaken en bijsturen van de realisatie.
- 5. Beheren** De student maakt een beheer- en onderhoudsplan voor het behouden van de gerealiseerde kwaliteit.
- 6. Monitoren, toetsen en evalueren** De student is in staat de opgeleverde resultaten objectief te bewaken en te beoordelen. Aansluitend hierop kan de student aanpassingen en verbetervoorstellen maken en deze inbrengen.
- 7. Onderzoeken** De student is in staat een vraagstuk te analyseren en de vraag te identificeren. De student kan praktijkgericht onderzoek opzetten en uitvoeren.
- 8. Communiceren en samenwerken** De student brengt beroepsgerichte informatie over naar het beroepenveld, collega's en de vast te stellen doelgroepen (klanten, opdrachtgevers, betrokkenen). De student is in staat zowel intern als extern te communiceren op een, voor de doelgroep, passende wijze. Communiceren bevat het gehele spectrum waarop informatie ontvangen, gegeven en gedeeld wordt. De student is gericht op samenwerken en constructief afstemmen met betrokkenen en de doelgroepen.
- 9. Managen en innoveren** De student geeft richting en sturing aan processen om de doelen te realiseren. De student is zelfsturend en reflectief op het eigen functioneren. De student is proactief, neemt initiatief en kan buiten kaders denken en werken.

## Programma

| Built Environment                                                 | credits |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| Jaar 1, Propedeusejaar                                            | 60      |
| □ semester 1 - Het energieke dorp                                 | 30      |
| ▫ BVVP23PROJ1 - Innovatiewerkplaats 1 - Het energieke dorp        | 10      |
| ▫ BVVP23RO1 - Ruimtelijke Ontwikkeling 1                          | 5       |
| ▫ BVVP23CT1 - Civiele Techniek 1                                  | 5       |
| ▫ BVVP23BK1 - Bouwkunde 1                                         | 5       |
| ▫ BVVP23PV1 - Professionele Vaardigheden 1                        | 5       |
| □ semester 2 - De klimaatbestendige stad                          | 30      |
| ▫ BVVP23PROJ2 - Innovatiewerkplaats 2 - De klimaatbestendige stad | 10      |
| ▫ BVVP23RO2 - Ruimtelijke Ontwikkeling 2                          | 5       |
| ▫ BVVP23CT2 - Civiele Techniek 2                                  | 5       |
| ▫ BVVP23BK2 - Bouwkunde 2                                         | 5       |
| ▫ BVVP23PV2 - Professionele Vaardigheden 2                        | 5       |
| Jaar 2, semester 4 - Stage                                        | 30      |
| ▫ BVVH24STAGE1 - Stagewerkplan                                    | 5       |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| ▫ BVVH24STAGE2 - Stage                                        | 25 |
| Jaar 2, semester 3 - De stad in transitie                     | 30 |
| ▫ Gemeenschappelijk onderwijs                                 | 15 |
| ▫ BVVH24IWP3 - Innovatiewerkplaats 3 - De stad in transitie   | 10 |
| ▫ BVVH24DIGI - DIM - Digitalisering                           | 5  |
| ▫ Domein focus                                                | 10 |
| <i>één van de onderstaande onderdelen</i>                     |    |
| ▫ Domein Ruimtelijke Ontwikkeling                             | 10 |
| ▫ BVVH24RO3 - Ruimtelijke Ontwikkeling 3                      | 5  |
| ▫ BVVH24RO4 - Ruimtelijke Ontwikkeling 4                      | 5  |
| ▫ Domein Bouwkunde                                            | 10 |
| ▫ BVVH24BK3 - Bouwkunde 3                                     | 5  |
| ▫ BVVH24BK4 - Bouwkunde 4                                     | 5  |
| ▫ Domein Civiele Techniek                                     | 10 |
| ▫ BVVH24CT3 - Civiele Techniek 3                              | 5  |
| ▫ BVVH24CT4 - Civiele Techniek 4                              | 5  |
| ▫ Keuzevakken                                                 | 5  |
| <i>keuze uit onderstaande vakken</i>                          |    |
| ▫ BVVH24KVEI - Veilige Leefomgeving                           | 5  |
| ▫ BVVH24KADAP - Klimaatadaptie en gezonde leefomgeving        | 5  |
| ▫ BVVH24KVRJ - Profilering                                    | 5  |
| Jaar 3, minoren                                               | 60 |
| ▫ semester 1 of 2, majorspecifieke minor                      | 30 |
| <i>één van de onderstaande onderdelen</i>                     |    |
| ▫ Minor Architectural Design (major Bouwkunde)                | 30 |
| ▫ Minor Sustainable Building Transformation (major Bouwkunde) | 30 |
| ▫ Minor Delta Engineering (major Civiele Techniek)            | 30 |
| ▫ Minor Stedenbouwkundig Ontwerpen bij NHL Stenden (major RO) | 30 |
| ▫ Minor Urban Regeneration (major Ruimtelijke Ontwikkeling)   | 30 |
| ▫ semester 1 of 2, vrije keuze minor                          | 30 |
| <i>één van de onderstaande onderdelen</i>                     |    |
| ▫ Keuzeminoren Built Environment                              | 30 |
| <i>één van de onderstaande onderdelen</i>                     |    |
| ▫ Minor Ondernemer Bouw en Infra                              | 30 |
| ▫ Minor Built Digital                                         | 30 |
| ▫ Minor bij andere opleiding                                  | 30 |
| <i>vrije keuzeruimte</i>                                      |    |
| Jaar 4, Afstudeerjaar                                         | 60 |
| ▫ BVVH22AFSTAGE - Afstudeerstage                              | 30 |
| ▫ BVVH22AFPROJECT - Afstudeerproject                          | 25 |
| ▫ BVVH22AFPORTF - Afstudeerportfolio                          | 5  |

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.