Hanze

Opleiding

Toegekend diploma
Bachelor of Science

Programmaduur
48 maanden

ECTS credits
240

Niveau eindkwalificatie
Bachelor

Vorm
Duaal

Taal
Nederlands

School
Academie voor Verpleegkunde

Locaties
Groningen

Opleiding tot Verpleegkundige

Programmabeschrijving

De bachelor van de Academie voor Verpleegkunde leidt studenten op tot verpleegkundigen die midden in de samenleving staan; zij hebben een verbindende rol binnen het werkveld, hebben oog voor innovatie (leiderschap) en leveren een praktische continue bijdrage aan de kwaliteit van zorg. De Academie voor Verpleegkunde inspireert verpleegkundigen in opleiding door uitdagende opdrachten aan te bieden die ontleend zijn aan de beroepspraktijk en aansluiten bij ontwikkelingen binnen de beroepsgroep, de beroepspraktijk en ontwikkelingen in de maatschappij.
Door intensieve contacten met het werkveld streeft de opleiding naar een curriculum dat aansluit bij en anticipeert op nieuwe ontwikkelingen in het beroep, zowel nationaal als internationaal. Daarmee biedt de opleiding studenten een zo groot mogelijke kans op een plaats op de arbeidsmarkt.
De afgestudeerde hbo-verpleegkundige is als beginnend beroepsbeoefenaar een generalist met een professionele verpleegkundige beroepshouding. De functie van de hbo-verpleegkundige wordt in de verschillende zorgvelden op een andere manier uitgewerkt. De Canadian Medical Education Directions for Specialists (CanMEDS)-rollen die een verpleegkundige in deze verschillende werksettings nodig heeft, zijn echter gelijk.

CanMEDS-rollen	Competentiegebieden
1. Zorgverlener	Vakinhoudelijk handelen
2. Communicator	Communicatie
3. Samenwerkingspartner	Samenwerking
4. Reflectieve professional die handelt naar de laatste stand van de wetenschap; de reflectieve EBP-professional	Kennis en wetenschap
5. Gezondheidsbevorderaar	Maatschappelijk handelen
6. Organisator	Organisatie
7. Professional en kwaliteitsbevorderaar	Professionaliteit en kwaliteit

Leeruitkomsten

CanMEDS-rol	Kernbegrip	Leeruitkomst
Zorgverlener	Klinisch Redeneren	Het continu procesmatig gegevens verzamelen en analyseren gericht op het vaststellen van vragen en problemen van de zorgvrager, en het kiezen van daarbij passende zorgresultaten en interventies.
Zorgverlener	Uitvoeren van zorg	Het verlenen van integrale zorg door zelfstandig alle voorkomende (inclusief voorbehouden en risicovolle) verpleegkundige handelingen in complexe zorgsituaties uit te voeren met inachtneming van de geldende wet- en regelgeving en vanuit een holistisch perspectief.
Zorgverlener	Zelfmanagement versterken	Het ondersteunen van zelfmanagement van mensen, hun naasten en hun sociale netwerk, met als doel het behouden of verbeteren van het dagelijks functioneren in relatie tot gezondheid en ziekte en kwaliteit van leven.
Zorgverlener	Indiceren van zorg	Het vaststellen, beschrijven en organiseren van de aard, duur, omvang en doel van de benodigde (verpleegkundige) zorg, in samenspraak met de zorgvrager, op basis van gediagnosticeerde of potentiële, nader te onderzoeken en te diagnosticeren patiëntproblemen.
CanMEDS-rol	**Kernbegrip**	**Leeruitkomst**
Communicator	Persoonsgerichte communicatie	Het actief luisteren naar de zorgvrager, informeren van de zorgvrager en deze in staat stellen keuzes te maken in de zorg en de zorgvrager als uniek persoon benaderen; op een natuurlijke manier gids, coach, expert of adviseur zijn, afhankelijk van het moment en de omstandigheden.
Communicator	Inzet ICT	Het toepassen van de nieuwste informatie- en communicatietechnologieën en het bieden van zorg op afstand (eHealth) als aanvulling op het persoonlijk contact met de zorgvrager.
CanMEDS-rol	**Kernbegrip**	**Leeruitkomst**
Samenwerkingspartner	Professionele relatie	Het aangaan en onderhouden van contact met de zorgvrager, diens naasten en sociale netwerk, het

		onderhouden van langdurige zorgrelaties en het zorgvuldig afbouwen van de relatie daar waar dit noodzakelijk is.
Samenwerkingspartner	Gezamenlijke besluitvorming	Het systematisch overleggen in dialoog met de zorgvrager en diens naasten over de te verlenen verpleegkundige zorg en zorgdragen voor een expliciete afweging van verschillende kennisbronnen en de waarden van de zorgvrager in het besluitvormingsproces.
Samenwerkingspartner	Multidisciplinair samenwerken	Het handelen vanuit de eigen verpleegkundige deskundigheid en samenwerken op basis van gelijkwaardigheid met de eigen en andere disciplines binnen en buiten de gezondheidszorg met betrekking tot (multidisciplinaire) zorg en behandeldoelen.
Samenwerkingspartner	Continuïteit van zorg	Het delen van kennis en informatie gericht op het garanderen van een ononderbroken betrokkenheid van de noodzakelijke zorgverleners bij het zorgverleningsproces van de zorgvrager door de tijd heen.
CanMEDS-rol	**Kernbegrip**	**Leeruitkomst**
Reflectieve EBP-professional	Onderzoekend vermogen	Het in zorgsituaties en bij zorg- en organisatievraagstukken tonen van een kritisch onderzoekende en reflectieve (basis)houding, het verantwoorden van het handelen vanuit (verschillende) kennisbronnen, het hanteren van een methodische aanpak met een gedegen probleemanalyse en het doorlopen van de onderzoekscyclus gericht op het verbeteren van een specifieke beroepssituatie.
Reflectieve EBP-professional	Inzet EBP	Het in samenspraak met de zorgvrager (en/of diens netwerk), collega's en andere disciplines afwegen van (1) actief gezochte recente (verpleegkundige) kennis uit (wetenschappelijke) literatuur, richtlijnen of protocollen, (2) professionele expertise en (3) persoonlijke kennis, wensen en voorkeuren van de zorgvrager en/of diens netwerk.
Reflectieve EBP-professional	Deskundigheidsbevordering	Het tonen van actief en kritisch gedrag om de verpleegkundige deskundigheid van zichzelf en anderen op peil te brengen en houden en het actief bijdragen aan het zoeken, ontwikkelen en delen van nieuwe (vormen van) kennis.
Reflectieve EBP-professional	Professionele reflectie	Het kritisch beschouwen van het eigen verpleegkundig gedrag in relatie tot beroepscode en beroepswaarden en het in (mono- en multidisciplinaire) besprekingen over zorgvragers betrokken en zorgvuldig argumenteren, rekening houdend met de emoties en belangen van de zorgvrager vanuit het besef dat zorg een morele-ethische praktijk behelst.
Reflectieve EBP-professional	Morele sensitiviteit	Het tonen van een voortdurende gevoeligheid vanuit compassie voor de wensen en noden en daarbij behorende emoties van de zorgvrager en het daarop reageren met passend en persoonsgericht gedrag waarin de zorgvrager zich gehoord en begrepen voelt.
CanMEDS-rol	**Kernbegrip**	**Leeruitkomst**
Gezondheids-bevorderaar	Preventiegericht analyseren	Het analyseren van het gedrag en de omgeving van de zorgvrager dat leidt tot gezondheidsproblemen van zorgvrager en doelgroepen.
Gezondheids-bevorderaar	Gezond gedrag bevorderen	Het bieden van ondersteuning bij het realiseren van een gezonde leefstijl in relatie tot (potentiële) gezondheidsproblematiek.
CanMEDS-rol	**Kernbegrip**	**Leeruitkomst**
Organisator	Vakinhoudelijk leiderschap	Het initiatief nemen in het voeren van regie over het eigen vakgebied vanuit een ondernemende, coachende en resultaatgerichte houding.
Organisator	Coördinatie van zorg	Het nemen van initiatief in het organiseren van de zorg om deze soepel in samenspraak met de zorgvrager en in onderlinge afstemming tussen de verschillende zorgverleners en zorgorganisaties volgens het zorgplan te laten verlopen.
Organisator	Veiligheid bevorderen	Het continu en methodisch bijdragen aan het bevorderen en borgen van de veiligheid van

		zorgvragers en medewerkers.
Organisator	Verpleegkundig ondernemerschap	Het overzien van en handelen naar financieel-economische en organisatiebelangen binnen de verschillende contexten van zorg.
CanMEDS-rol	**Kernbegrip**	**Leeruitkomst**
Professional en kwaliteitsbevorderaar	Kwaliteitszorg bevorderen (in BN2020 Kwaliteit van zorg leveren)	Het op een methodische en kritische wijze bewaken, uitvoeren en borgen van kwaliteit van de verpleegkundige zorg.
Professional en kwaliteitsbevorderaar	Participeren in kwaliteitszorg	Het leveren van een proactieve bijdrage aan de kwaliteitszorg van de zorgorganisatie.
Professional en kwaliteitsbevorderaar	Professioneel gedrag	Het handelen en zich gedragen naar de professionele standaard en de beroepscode, verantwoordelijkheid nemen in al het eigen handelen en het uitdragen van de beroepstrots.

Programma

Opleiding tot Verpleegkundige	**credits**
Propedeutische fase Opleiding tot Verpleegkundige	60
Module 1: De uitvoerende verpleegkundige	*28*
HVMP17VMKM1 - Verpleegkundige en medische kennis A	*8*
HVMP17KVBM1 - Kennismaken met het verpleegkundig beroep	*5*
HVMP20VBAM1 - Methodisch vaststellen, plannen en uitvoeren van verpleegkundige zorg	*15*
Module 2: De organiserende verpleegkundige	*30*
HVMP17VMKM2 - Verpleegkundige en medische kennis B	*8*
HVMP18GBVM2 - Methodische analyse gezondheidsgedrag en gezondheidsbevordering	*12*
HVMP21ORGM2 - Organiseren van zorg: veiligheid bevorderen	*10*
Overstijgende module propedeuse	*2*
HVMP21OMPM - Overstijgende module propedeuse verpleegkundige vaardigheden en kennis	*2*
Bachelor fase Opleiding tot Verpleegkundige	180
Module 3: De zorgprofessional	*30*
HVMB18AVZM3 - Afstemming van zorg	*15*
HVMB18VARM3 - De verpleegkundige als rolmodel	*15*
Module 5: Verpleegkundig leiderschap	*28*
HVMB20PEMM5 - Patient Empowerment	*7*
HVMB21EBPM5 - Toepassen van Evidence-based practice	*11*
HVMB19KEVM5 - Kwaliteit en veiligheid	*10*
Overstijgende module bachelor	*2*
HVMB21OMBM - Overstijgende module bachelor verpleegkundige vaardigheden en kennis	*2*
Afstudeerprogramma	*85*
HVMB25BVZ2 - Beargumenteren van zorg bachelor niveau 2	*15*
HVMB25WAG2 - Werken aan gezondheid bachelor niveau 2	*15*
HVMB25RVZ2 - Regisseren van zorg bachelor niveau 2	*10*
HVMB25BKI2 - Borgen kwaliteit en innovatie bachelor niveau 2	*10*
HVMB25AVZ2 - Analyseren en verbeteren van zorg bachelor niveau 2	*30*
HVMB25PIO - Professionele identiteitsontwikkeling bachelor niveau 2	*5*
Vrije keuzeruimte *keuze uit onderstaande vakken*	*5*
Profileringsruimte: minoren	*30*

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.