Hanze

Opleiding

Toegekend diploma
Bachelor of Social Work

Programmaduur
48 maanden

ECTS credits
240

Niveau eindkwalificatie
Bachelor

Vorm
Deeltijd

Taal
Nederlands

School
Academie voor Sociale Studies

Locaties
Groningen

Sociaal Werk DT

Programmabeschrijving

Geen tekst beschikbaar

Leeruitkomsten

Professionals sociaal werk:

1. benaderen mensen en hun sociale contexten en laten zich benaderen. Professionals sociaal werk zijn ‘present’, ze maken contact mogelijk via verschillende kanalen en vangen signalen op;
2. bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving op methodische wijze, evidence based of practice based. Ze doen dit wederkerig en in samenspraak, gericht op zelfregie en participatie. Ze letten op de veiligheid van kinderen en jongeren;
3. bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun netwerken op methodische wijze, evidence based of practice based. Zij doen dit wederkerig en in samenspraak. Zij nemen daarbij het eigen karakter en handelingsvermogen van mensen en netwerken in acht;
4. bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun gemeenschappen op methodische wijze, evidence based of practice based. Zij richten zich op versterken van sociale cohesie en inbedding, de ontwikkeling van collectieve arrangementen, rechtvaardigheid, rechtsgelijkheid, kansengelijkheid, sociale veiligheid, sociale duurzaamheid, sociale innovatie en bevorderen van sociaal beleid;
5. voeren effectieve regie ten aanzien van bijvoorbeeld indicatie, verwerving en inzet van middelen en inzet van professionals sociaal werk en andere betrokken professionals in specifieke gevallen. Ze werken transparant, resultaatgericht en efficiënt en onderscheiden output en outcome;
6. dragen bij aan interdisciplinaire en interprofessionele samenwerking binnen of tussen (professionele) netwerken. Dat doen ze op zodanige wijze dat mensen, netwerken en gemeenschappen hun eigen doelstellingen kunnen halen;
7. opereren actief en ondernemend. Ze dragen bij aan de voortgang van teamwerk, communiceren wat er moet gebeuren aan teamleden, dragen bij aan opdrachtverwerving bij aanbestedingen en zetten onderwerpen op de agenda bij opdrachtgevers. Ze opereren soms ook zelf als sociaal ondernemer;
8. leren van hun ervaringen door steeds te reflecteren op hun eigen professioneel handelen. Zo ontwikkelen zij zichzelf als professional en vernieuwen zij de beroepspraktijk;
9. hebben een onderzoekende houding. Ze hebben het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen toe te passen en om zelf praktijkgericht onderzoek te doen. Zij zijn in staat om de resultaten van onderzoek te vertalen naar innovatie van de beroepspraktijk;
10. maken ethische afwegingen met gebruikmaking van (inter-)nationale beroepscodes, ze maken gebruik van hun discretionaire ruimte en brengen hun ethische afwegingen over het voetlicht bij de verschillende betrokkenen. Professionals sociaal werk handelen kritisch reflecterend en zijn gericht op duurzame werking van hun professionele handelen.

Programma

Sociaal Werk DT	**credits**
Propedeuse	60
Sociaal Werk, de Professionele Relatie	*30*
SSDP24SWPR1 - 1. Wat is sociaal werk	*5*
SSDP24SWPR2 - 2. Beroepsidentiteit	*5*
SSDP24SWPR3 - 3. Vraagverhelderend gesprek	*5*
SSDP24SWPR4 - 4. Professionele relatie	*5*
SSDP24SWPR5 - 5. Professioneel samenwerken	*5*
SSDP24SWPR6 - 6. Zelfsturend leren	*5*
Sociaal Werk, Inclusieve Samenleving	*30*
SSDP25SWID1 - 1. Analyse en Rapportage	*5*
SSDP25SWID2 - 2. Sociale kaart	*5*
SSDP25SWID3 - 3. Ondersteuningsplan	*5*
SSDP25SWID4 - 4. Methodisch werken	*5*
SSDP25SWID5 - 5. Sociale ongelijkheid en beleid	*5*
SSDP25SWID6 - 6. Ethische vraagstukken	*5*
Sociaal Werk, Werken met Systemen en Groepen	30
SSDB25SWSG1 - 1. Systeemhulpverlening - gespreksvoering	*5*
SSDB25SWSG2 - 2. Systeemhulpverlening - analyse en plan	*5*
SSDB25SWSG3 - 3. Groepshulpverlening - Onderzoeken en ontwerpen groepshulpverlening	*5*
SSDB25SWSG4 - 4. Groepshulpverlening - Plan voor implementatie en draagvlak	*5*
SSDB25SWSG5 - 5. Groepshulpverlening - houding en gespreksvoering	*5*
SSDB25SWSG6 - 6. Groepshulpverlening - analyse en plan	*5*

Sociaal Werk, Leerwerkomgeving A 30

- SSDB22LWOA1 - 1. LWO Vraag verhelderend gesprek en rapportage *5*
- SSDB22LWOA2 - 2. LWO Professionele relatie *5*
- SSDB22LWOA3 - 3. LWO Professioneel samenwerken *5*
- SSDB22LWOA4 - 4. LWO Methodisch werken *5*
- SSDB22LWOA5 - 5. LWO Analyse en Rapportage *5*
- SSDB22LWOA6 - 6. LWO Ondersteuningsplan *5*

Sociaal Werk, Vrije Ruimte 30

PROFIELKEUZE 30

- PROFIEL JEUGD *30*

  keuze uit onderstaande vakken
  - SSDB22SWJ1 - 1. De jeugdprofessional *5*
  - SSDB22SWJ2 - 2. Kind in beeld *5*
  - SSDB22SWJ3 - 3. Methodische deskundigheid *5*
  - SSDB22SWJ4 - 4. Werken met effectieve interventies *5*
  - SSDB22SWJ5 - 5. Focus op veiligheid *5*
  - SSDB22SWJ6 - 6. Positioneren als professional, interdisciplinair samenwerken *5*
- PROFIEL ZORG *30*

  keuze uit onderstaande vakken
  - SSDB24SWZ1 - 1. Persoon in beeld *5*
  - SSDB24SWZ2 - 2. Eigen plan voor de toekomst *5*
  - SSDB24SWZ3 - 3. Herstelondersteunend werken in de praktijk *5*
  - SSDB24SWZ4 - 4. Netwerkgericht werken *5*
  - SSDB24SWZ5 - 5. Interprofessioneel samenwerken in de zorg *5*
  - SSDB24SWZ6 - 6. Visie op goede zorg *5*
- PROEFIEL WELZIJN EN SAMENLEVING *30*

  keuze uit onderstaande vakken
  - SSDB24SWW3 - 3. Leefbaarheid bevorderen *5*
  - SSDB24SWW6 - 6. Positioneren en profileren *5*
  - SSDB24SWW1 - 1. Initiëren en activeren *5*
  - SSDB24SWW2 - 2. Verbinden en depolarisatie *5*
  - SSDB24SWW4 - 4. Verwerving middelen *5*
  - SSDB24SWW5 - 5. Interdisciplinair samenwerken *5*

Sociaal Werk, Leerwerkomgeving B 30

- SSDB23LWOB1 - 1. LWO Werken met systemen *5*
- SSDB23LWOB2 - 2. LWO Innovatie beroepspraktijk *5*
- SSDB23LWOB3 - 3. LWO Methodisch werken met groepen *5*
- SSDB23LWOB4 - 4. LWO Sociaal functioneren bevorderen *5*
- SSDB23LWOB5 - 5. LWO Interdisciplinair samenwerken *5*
- SSDB23LWOB6 - 6. LWO Positioneren en profileren *5*

Sociaal Werk, Eindopdracht 30

- SSDB24EO - Eindopdracht *30*

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.