Hanze

Opleiding

Toegekend diploma
Master of Science

Programmaduur
18 maanden

ECTS credits
90

Niveau eindkwalificatie
Master

Vorm
Voltijd

Taal
Nederlands

School
Engineering, Life Sciences & ICT

Locaties
Groningen

Digitale Technologie

Programmabeschrijving

De master Digitale Technologie leidt digitale technologieprofessionals op die complexe ontwerpvraagstukken kunnen signaleren, analyseren en adresseren. Zij combineren hierbij hun inhoudelijke expertise vanuit de vakgebieden digitale technologie, duurzame gedragsverandering en business en vertalen deze kennis naar creatieve, innovatieve en effectieve oplossingen in de vorm van concrete digitale technologie.
Tijdens het masterprogramma stelt de student iedere module een eigen leerplan op. In dit leerplan staat aan welke competenties de student gaat werken om effectieve en duurzame digitale technologieën te kunnen creëren. Bij het creëren van de digitale technologie staat het interdisciplinair werken in teamverband en persoonlijke ontwikkeling centraal. Studenten worden opgeleid tot digitale technologieprofessionals die creatief, flexibel, ondernemend, zelflerend en zelfsturend, kritisch en reflectief zijn.

Leeruitkomsten

Digitale technologie
1. De student ontwikkelt creatieve, effectieve en/of innovatieve digitale technologie om tot duurzame gedragsverandering te komen.
2. De student ontwikkelt digitale technologie op efficiënte wijze.
3. De student anticipeert op de gevolgen van digitale technologie voor gebruiker, organisatie en samenleving.

Ontwerpgericht onderzoek
1. De student initieert, stuurt en organiseert het ontwerpproces.
2. De student voert kritisch ontwerpgericht onderzoek uit.
3. De student transfereert kennis en inzicht vanuit ontwerpgericht onderzoek naar nieuwe contexten.

Ondernemend leiderschap
1. De student signaleert kansen en verbindt deze in de praktijk met duurzame business voor digitale technologie.
2. De student mobiliseert en verbindt mensen en middelen in het ontwerpproces van digitale technologie en business.

Communicatie en disseminatie
1. De student slaat discipline-overstijgend en op doelgerichte wijze de communicatieve brug tussen verschillende stakeholders.
2. De student vertaalt opgedane kennis doelgericht naar de belevingswereld van anderen.

Verantwoordelijkheid
1. De student reflecteert kritisch en zelfbewust op houding, gedrag en gemaakte aannames en past die desgewenst toe in veranderende situaties.
2. De student is ethisch bewust en handelt daar naar.
3. De student reflecteert op leren en autonome leervaardigheid om tot een zelfgestuurd leerproces te komen.

Programma

Digitale Technologie	**credits**
Year 1 Master Digitale Technologie	60
Semester 1	*30*
DTVM23DT1 - Digitale Technologieën 1	*10*
DTVM23LT1 - Leiderschap in Digitale Transformaties 1	*10*
DTVM23OG1 - Ontwerp van Digitale Technologie voor gedragsverandering 1	*10*
Semester 2	*30*
DTVM23DT2 - Digitale Technologieën 2	*10*
DTVM23LT2 - Leiderschap in Digitale Transformaties 2	*10*
DTVM23OG2 - Ontwerp van Digitale Technologie voor gedragsverandering 2	*10*
Year 2 Master Digitale Technologie	30
Semester 3	*30*
DTVM23LDT - In the lead op Digitale Technologie	*30*

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.