Hanze

Opleiding

Toegekend diploma
Bachelor of Science

Programmaduur
48 maanden

ECTS credits
240

Niveau eindkwalificatie
Bachelor

Vorm
Duaal

Taal
Nederlands

School
Gezondheid, Zorg & Vitaliteit

Locaties
Groningen

Opleiding tot Verpleegkundige

Programmabeschrijving

De bacheloropleiding tot verpleegkundige leidt studenten op tot verpleegkundigen die midden in de samenleving staan; zij hebben een verbindende rol binnen het werkveld, hebben oog voor innovatie (leiderschap) en leveren een praktische continue bijdrage aan de kwaliteit van zorg. Afgestudeerden zijn startbekwame, generalistisch opgeleide verpleegkundigen met een professionele beroepshouding, die zelfstandig handelen binnen diverse zorgcontexten. Zij tonen een kritisch-reflectieve en onderzoekende houding en zijn in staat flexibel en innovatief in te spelen op complexe en veranderende zorgsituaties. De opleiding is praktijkgericht en sluit, in nauwe samenwerking met het werkveld, aan op actuele en toekomstige ontwikkelingen in de gezondheidszorg, zowel nationaal als internationaal. Het curriculum is gebaseerd op het landelijke opleidingsprofiel Bachelor of Nursing 2030 en richt zich op uiteenlopende zorgcontexten die bijdragen aan gezondheid, kwaliteit van leven en passende zorg, met aandacht voor preventie, herstel en het omgaan met complexiteit in zorgsituaties. Afgestudeerden zijn toegerust om duurzaam en professioneel te functioneren binnen een dynamisch zorglandschap.

Leeruitkomsten

Beargumenteren van zorg
BN2030: CanMEDS: bachelor verpleegkundige, communicator en reflectieve EBP-professional (Loov, 2023).

- De beginnende beroepsbeoefenaar onderbouwt en voert de zorg zelfstandig uit in complexe authentieke zorgsituaties, volgens de geldende visie op verplegen en op basis van klinisch redeneren binnen het verpleegkundige proces. Dit wordt gedaan conform best passende methoden, richtlijnen en (wettelijke) kaders en evidence based practice om het zelfmanagement van de zorgvrager te stimuleren passend bij de situatie.
- De beginnende beroepsbeoefenaar maakt zelfstandig gebruik van de best passende communicatiemiddelen om binnen een complexe authentieke situatie op persoonsgerichte en professionele wijze met de zorgvrager, diens naasten, en andere zorgprofessionals te communiceren om het zelfmanagement te stimuleren.

Werken aan gezondheid
BN2030: CanMEDS: bachelor verpleegkundige, communicator, samenwerkingspartner en gezondheidsbevorderaar (Loov, 2023).

- De beginnende beroepsbeoefenaar voert zelfstandig in een complexe authentieke context een gedragsanalyse uit. Ontwerpt en past vervolgens op basis van klinisch redeneren de best passende vormen van preventie toe, waardoor gezond gedrag bij de individuele zorgvrager wordt bevorderd.
- De beginnende beroepsbeoefenaar voert zelfstandig in een complexe authentieke context voor een specifieke doelgroep een omgevingsanalyse uit, ontwerpt en voert preventieve interventies uit. Neemt hierbij een coördinerende rol aan binnen de interprofessionele samenwerking om zo de gezonde leefomgeving te bevorderen.

Regisseren van zorg
BN2030: CanMEDS: leider, samenwerkingspartner, bachelor verpleegkundige en communicator (Loov, 2023).

- De beginnende beroepsbeoefenaar werkt binnen een complexe authentieke context, vanuit het principe van persoons- en familiegerichte zorg, en gezamenlijke besluitvorming, en zoekt actief, waardeert en integreert de input en betrokkenheid van de zorgvrager en diens naasten in de verschillende fasen van het verpleegkundig proces om het zelfmanagement te stimuleren.
- De beginnende beroepsbeoefenaar stelt zelfstandig binnen een complexe authentieke context de belangen van de zorgvrager en diens naasten centraal door op pro-actieve wijze intra- en interprofessioneel samen te werken met partners om de continuïteit en coördinatie van zorg te waarborgen.

Borgen kwaliteit en innovatie
BN2030: CanMEDS: leider, professional en kwaliteitsbevorderaar en communicator (Loov, 2023).

- De beginnende beroepsbeoefenaar monitort, meet en screent zelfstandig de kwaliteit en veiligheid van een kwaliteitsaspect binnen zorgorganisatie op zowel micro- als mesoniveau met best passende modellen binnen een complexe authentieke context. De beginnende beroepsbeoefenaar participeert hierbij proactief in kwaliteitszorgsystemen om de kwaliteit van zorg te bewaken, borgen dan wel te verbeteren, conform de geldende wet- en regelgeving en professionele standaarden.
- De beginnende beroepsbeoefenaar toont zelfstandig en ondernemend gedrag binnen een complexe authentieke context door actief bij te dragen aan een duurzame innovatie, waar passend met zorgtechnologie.

Analyseren en verbeteren van zorg
BN2030: CanMEDS: reflectieve EBP-professional, leider en professional en kwaliteitsbevorderaar (Loov, 2023).

- De beginnende beroepsbeoefenaar formuleert vanuit een bestaand praktijkprobleem een doelstelling en vraagstelling passend bij de probleemanalyse en interpreteert verkregen resultaten om kennis te genereren.
- De beginnende beroepsbeoefenaar maakt impact binnen de beroepspraktijk om de kwaliteit van zorg te verbeteren.

Professionele en persoonlijke ontwikkeling (PPO)
BN2030 CanMEDS: leider (Loov, 2023).

- De beginnende beroepsbeoefenaar reflecteert op betekenisvolle situaties ten aanzien van ontwikkeling in persoonlijk en professioneel leiderschap.

Programma

Opleiding tot Verpleegkundige	**credits**
Niveau 1	115
Semester 1 jaar 1	*25*
HVMP26BVZA1 - Beargumenteren van zorg A propedeuse niveau 1	*20*
HVMP26SLO1 - Skillslabonderwijs 1	*5*
Semester 2 jaar 1	*25*
HVMP26RVZ1 - Regisseren van zorg propedeuse niveau 1	*20*
HVMP26SLO2 - Skillslabonderwijs 2	*5*
Semester 1 jaar 2	*30*
HVMB26BVZB1 - Beargumenteren van zorg B (EBP) bachelor niveau 1	*10*
HVMB26WAG1 - Werken aan gezondheid bachelor niveau 1	*15*
HVMB26SLO3 - Skillslabonderwijs 3	*5*
Semester 2 jaar 2	*20*
HVMB26BKI1 - Borgen van kwaliteit en innovatie bachelor niveau 1	*20*
Medische kennis 1	*10*
HVMP26MKE1 - Medische kennis 1	*10*
Medische kennis 2	*5*
HVMB26MKE2 - Medische kennis 2	*5*
Niveau 2	80
Afstudeerprogramma	*80*
HVMB26BVZPLN2 - Beargumenteren van zorg bachelor niveau 2 dt	*10*
HVMB26RVZPLN2 - Regisseren van zorg bachelor niveau 2 dt	*15*
HVMB26WAGPLN2 - Werken aan gezondheid bachelor niveau 2 dt	*20*
HVMB26BKIPLN2 - Borgen van kwaliteit en innovatie 2 bachelor niveau 2 dt	*10*
HVXB26AVZN2 - Analyseren en verbeteren van zorg bachelor niveau 2	*25*
Personal and Professional Development (PPO) dt	5
HVMB26PPO - Professionele en persoonlijke ontwikkeling (PPO) dt	*5*
Vrije keuzeruimte (te vullen met cursussen naar keuze; intekenen op aanbod keuzemodules via Osiris)	5
keuze uit onderstaande vakken	
Profileringsruimte: minoren	30
Extra curriculair	0
vrije keuzeruimte	

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.