Hanze

Opleiding

Toegekend diploma
Bachelor of Education

Programmaduur
48 maanden

ECTS credits
240

Niveau eindkwalificatie
Bachelor

Vorm
Voltijd

Taal
Nederlands

School
Welzijn, Educatie & Sport

Locaties
Groningen

Pabo Social Work/zorg

Programmabeschrijving

Je krijgt de kans om je te orienteren op het werkveld 'jeugd' en om met een brede blik naar de ontwikkeling en de leefomgeving van kinderen te kijken.
In deze propedeuse leer je naast lesgeven hoe je kinderen begeleidt op school, in de opvang én in hun sociale omgeving. Zo kom je meer te weten over hoe je hun talenten kunt ontwikkelen. Ook leer je hoe jij als professional kunt bijdragen aan het bevorderen van gelijke kansen en hoe jij kunt meewerken aan een samenleving waarin iedereen kan meedoen.

Je krijgt theoretische kennis over de fysieke, verstandelijke en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, over opvoedkundige principes en natuurlijk over hoe je lesgeeft (didactiek). Je ontwikkelt vaardigheden zoals lesgeven en gesprekstechnieken met kinderen en hun ouders. Je maakt kennis met systeem- en contextgericht werken; dit betekent dat je het kind altijd ziet in relatie tot het gezin en de omgeving.

Leeruitkomsten

De leeruitkomsten van Pabo Social Work zijn:

1. Didactisch handelen
1a. Signaleren en interpreteren van onderwijs-ontwikkelingsbehoefte. De student herkent wat de ontwikkelbehoeften van kinderen zijn.
1b. Formuleren van doelen. De student formuleert, op basis van een bestaand kader, (ontwikkelings-/les-) doelen en maakt hierbij gebruik van vakinhoudelijke kennis en vaardigheden.
1c. Ontwerpen en voorbereiden van onderwijs. De student ontwerpt activiteiten bij (ontwikkelings-les-) doelen en selecteert hierbij passende werkvormen, materialen en middelen.
1d. Organiseren van onderwijs. De student zorgt voor structuur in de activiteiten.
1e. Uitvoeren van onderwijs. De student bespreekt de verwachtingen en begeleidt kinderen op motiverende wijze bij het zelfstandig plannen, uitvoeren, evalueren van de activiteit.
1f. Evalueren en bijstellen van onderwijs. De student evalueert in hoeverre het doel van de activiteit is behaald. En doet suggesties voor eventuele aanpassingen.

2. Pedagogisch handelen
2a. Werken vanuit relatie gebaseerd op weederzijds vertrouwen en respect. De student heeft kennis van de ontwikkelingsfasen die kinderen dooemaken en maakt op een positieve manier contact met het kind.
2b. Creeren van een veilig klimaat. De student kent factoren van een veilig ontwikkelingsklimaat, herkent deze in de praktijk en maakt op een positieve manier contact met de groep.
2c. Waarnemen en beoordelen van gedrag. De student herkent talentvol gedrag en brengt gedrag/ basisbehoeften van het kind in kaart en handelt hiernaar.
2d. Intergrale werkwijze. De student maakt kennis met organisaties binnen onderwijs- en sociaal werk. De student herkent grondbeginselen van het samenwerken met ouders/opvoeders en interdisciplinair samenwerken (met professionals binnen) organisaties.
2e. Benaderen vanuit netwerk/ opvoedingsmilieu. De student maakt gebruik van het in kaart brengen van het netwerk van/rondom een kind.

3. Professioneel werken
3a. Reflectief vermogen. De student reflecteert (op methodische wijze) aan de hand van theorie over opvoeding, ontwikkeling en onderwijs én eigen ervaringen op zijn eigen gedrag en formuleert wat dit betekent voor zijn professionele handelen.
3b. Onderzoekende en ondernemende houding. De student onderzoekt een aantal relevante actuele ontwikkelingen in de maatschappij/ het vakgebied en maakt hierbij gebruik van actuele en relevante bronnen ter onderbouwing.
3c. Ethisch handelen. De student is zich bewust van de eigen normen en waarden en relateert deze aan vertrouwelijk handelen in de beroepspraktijk.
3d. Samenwerken. De student verkent het referentiekader (cultureel- en communicatief) van verschillende werkvelden. De student is, in samenwerking met medestudenten, benaderbaar, communiceert op respectvolle wijze, maakt eigen werkwijze inzichtelijk en evalueert het samenwerkingsproces.
3e. Gericht op eigen kracht van het netwerk. De student orienteert zicht op de actoren in het netwerk en benoemt krachten uit het netwerk die ondersteunend zijn voor het kind.

Programma

Pabo Social Work/zorg	**credits**
JAAR 1	60

- Semester 1: Kind als individu *30*
  - PBVP24MOD1 - Ontwikkeling en leren van het kind *10*
  - PBVP24MOD2 - Kind en omgeving *9*
  - PBVP24MOD3 - Talentgericht begeleiden *10*
  - PBVP24REW - RWT Landelijke reken- en wiskundetoets *1*
- Semester 2: Kind in interactie met de groep *30*
  - PBVP24MOD4 - De gelukkige groep/Diversiteit en dynamiek in de groep *10*
  - PBVP24MOD5 - Thematisch onderwijs ontwerp *10*
  - PBVP24SWWP - Werkplekleren *10*

JAAR 2 60

- Semester 3: Goed onderwijs en diversiteiet *30*
  - PBVB24MOD7 - Wat maakt onderwijs goed? *10*
  - PBVB24MOD8 - Diversiteit in de klas *10*
  - PBVB24SWWP1 - Werkplekleren/ Module 10a *10*
- Semester 4: Diversiteit en onderzoek *30*
  - PBVB24MOD9 - Gelijke kansen *10*
  - PBVB25MOD11 - Verdieping Doelgroepen *5*
  - PBVB25SWWP2 - Werkplekleren/ Module 10b *15*

JAAR 3 60

- Semester 5 Inclusief onderwijs *30*
  - PBVB24MOD12 - Werken aan inclusief onderwijs *15*
  - PBVB24MOD13A - Werkplekleren/ Module 13a *15*
- Semester 6 Verdieping en verbreding kennis en vaardigheden *25*
  - PBVB26MOD13B - Werkplekleren/ Module 13b *10*
  - PBVB24MOD14 - Leergebieden in de praktijk *5*
  - PBVB24MOD15 - Voortgangstoets/ Module 15 *1*
  - PBVB24MOD16 - Digitale geletterdheid en talentontwikkeling *2*
  - PBVB24OND2 - IWP en onderzoek *5*
  - PBVH3RWLK - Landelijke kennistoets Wiskunde *1*
  - PBVH3NTLK - Landelijke kennistoets Nederlands *1*
- Keuzeruimte *5*

  vrije keuzeruimte

JAAR4 60

- MINORRUIMTE *30*
- LIO FASE *30*
  - PBVB24LWPL - LiO-fase werkplekleren en onderzoekend handelen *30*

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.